

# 仮説と検証01

予習によって「分かる」「分からない」を区別し、授業で理解し、  
検習で「出来る」にすることが大切であることが分かりました。

大学に入ってから授業ではお利勉強法について考えにはありませんでした。  
特に、ノートを取らない授業も多く、ノートの取り方についても特に意識していませんでした。

私は中学では成績がとくに悪かったが、高校ではそれが嘘だったかの  
ように良い成績をとれた。中学でも勉強のモチベーションが <sup>Good!</sup> 高く保  
持されたのも、授業の受け方、特にノートの取り方が、明確に変わった。片  
書かなくても先生の言っていることと自分でメモするようになった。ノートの消費量も

私はノートを取ることが苦手なのでこれからは授業を1つのストーリー  
として考えなるべくノートに自分の考えや先生が口頭で言ったことを  
書いて、ただ聞いているだけにならないように心がけようと  
感じた。 おぼろい!

自分に必要な部分の、不足している部分の理解が必要だと感じまし  
た。勉強のできる友人が授業内容を次の日プレゼンするつもりで付けている  
と言っていました。その心を見直して自分を人に説明ができる用に  
就職して学びたいと思います。 表現! 泳がよろしくお願ひいたします。

至らなかつた。学んだ事に 対して自分の見解を書くことで  
より、それについての記憶力は高まるのではないかと感じた。

ゼミやメジャーマターについて1年生のうちから考えた方が良く、12月・1月に行われ  
る卒論の発表会に参加するため。予習を行い分からない部分を事前にメモしておき、

今日の授業ではノートの取り方について学んだ。予習復習の仕方  
なども学んだが自分は逆に自分の自信あるとるに線を引いていた。  
実際は自信のな、所に引くことで復習になってるということがわかった。 おぼろい!

予習することで、いろいろな好循環が生まれます!

先日、ある授業(文系)をしている教室の横を通り  
ました。ノートをとっていない学生がほとんどでし  
た。個人の感想としては無茶苦茶びっくりです!

ノートの取り方も動画を通してストーリーをつくるように とることで 頭をうごかし  
理解につながる ことがわかり、他の授業でも使っているように思いました。  
Good!

授業でもお話したように、高校受験時にコロナの影響を受け  
る前の人は高校受験で勉強の技を磨いたのではないかと  
いう仮説を持っています。ノートの作り方はお伝えした  
ので、あとは実践あるのみ!

私も、先生の話はメモするタイプで、この授業も随分メモしてメモしてメモしてメモして  
AI学修サポーターでは70点しか取れなかったため、より正確にメモすることを次は意識したい。  
この授業でA評価を取ってみたいと思つた。

せひ! 期待している!

AI学修サポーターは、みなさんの作文練習を兼ねています。  
例えば「微分係数」について「微分の係数のこと」という  
のでは丸で答えになっていませんよね。理解したことを言  
葉で説明することができるよう練習して下さい!

みなさんの周りには色々なチャンスが転がっています。  
それを拾うかどうか、大学では、みなさん自  
身に委ねられています。「幸運の女神は後ろ髪がな  
い」といいます。チャンスを拾って下さい!