

1. がんばるぞー！&こんな期待しています！

**私も皆さんと勉強するのを楽しみにしています！**

この授業はこれからの実生活に使えるテクニックを学べるとても良い機会だと思いました。

授業で学んだことを自身の成長、自信につなげることを目標にして頑張りたい。

これからの授業が楽しみです。

理論的に物事を考えるのは苦手だが頑張って克服していきたい。

私は物理など理系の分野は苦手ですが、シラバスを読みこの講義はこれから役に立つと考え履修しました。苦手だけどおもしろい・役に立つから苦手な分野にも挑戦しようと思えます。

テストの花道 動画2本 高校の授業で似たようなものをみた気がします。これからの授業で予習をふくめ頑張ります！

自分は普段から答えを導き出すというのが苦手だ。普段の会話とかも自分でも何が言いたいのかわからない時もあるからこの授業はその問題を解決する方法を学ぶいい機会なのではないかと思い受講を決めた。次回からは「なんで我々は勉強するのか」という隠しテーマと次回の授業のテーマを一緒に考えて学んでいきたいと思う。

出欠席が厳しいな、と思ったけれど理由も理由なので納得。授業内容に惹かれて選択したものであるから楽しみ。

予習の大切さやノートの取り方を新ためて知れてよかった

隠しテーマがあるなど、他の先生と違った形で面白そうだなと思いました。今学期よろしくお願いします

仮説検証について難しい内容かもしれないが興味を持ったので説明できるようにしていきたい。

元々この授業に興味があり、履修しましたが、今回の授業で説明を聞いて、次からの授業がもっと楽しみになりました。

2. 勉強法（ノート術）

**みなさん、しっかりポイントがつかめたようです！ぜひ、他の授業でも応用してください！**

ノート術というところで、私も高校時代同じようなことをしていました。好きな授業の科学は先生の話をもメモで埋めていました。そのため、よく理解し、テストも好調でした。しかし、苦手意識のある日本史は黒板を写しているだけで、点数も低く、さらに嫌いになっていきました。苦手決めつけていたせいで、話も入ってこず、手と目を動かさず作業になってしまっていたのだと思いました。どの授業も同じように先生の話聞いてメモする習慣がついていたら点数も断然変わっていたと思いました。これからは、最初から苦手意識を持たずに授業の際、頭を使っていきたいと思います。

講義用のノートも購入しようと思う。

授業の最後に見たノートの取り方を活用して次回以降の授業に役立てていきたいです。

少しの時間の予習、ノートの取り方を工夫することで、授業を受ける効率が変わったり、成績に大きく影響したりすることが目に見えてわかる映像でした。秋学期もオンライン授業が続きますが、活用していきたいです。
勉強の方法（授業前には必ず予習をすること、ノートをとるときは書かれていることだけでなく自分が思ったことなども一緒にメモしておく。）
ノートのとり方の動画については、普段からある程度頭の中でやっている事で、ノートに残る形で記録できるのはとてもいいことだと思いました。
授業前に予習をする習慣はなかったのと、ノートの取り方も書き写すだけだったので、予習とノートの取り方を少し意識して取り組んでみようと思いました。
予習やノートの取り方を意識することで楽しく勉強しながら、効率良く身につけられるようになることも学べたので、さっそく実践してみたいと思います。
さっそく次回からノートとペンを用意して授業に臨もうと思います。
ノートの取り方、予習方法は普段から実践しているものに加えて頑張ろうと思いました！
普段のノートの取り方で脳は活性化されてないと聞いてノートの取り方も変えようと思った。
成績を上げるにはまずノートの取り方から。先生の話をもメモしたり自分の感情や疑問を書き出すことによって記憶に残りやすくなる。自分の感情を残すことによって授業に参加した跡を残すことができるのだなと思いました。

### 3. 勉強法（予習）

<b>予習も劣らずに重要なポイントです！ぜひ、試してみましょう。</b>
予習の大切さを改めて感じた。学期の最初に学ぶことができよかった。
予習することによって理解度が変わって効率が上がることを知ったので他の授業でも取り入れたい。
予習を次回からしっかりやっていきたい。
予習をすることでわかることとわからないことをはっきりさせて授業に臨むことで、その解決になるのでより頭に入っていくやすいたことが分かりました。なるべく予習できるときにやりたいと思います。
10分でも予習した方が良くノートの取り方のビデオを見た。予習は時間かかるから面倒だと思っていたから10分でもいいと言われるとやってもいいかなと前向きにやろうと思えた。
予習の必要性をこの授業でとても感じた。予習をしてこの授業の効果をより大きなものにした。
授業を理解する為に予習を10分しようと思った。
授業の前に10分だけでも予習をしておく自分の分からない所を見つけることができ、余裕をもって授業を受けることが出来る。

### 4. 自分で考えたことか？

**この部分が刺さった人もいますね！この授業でも少し関係しますが、より詳しくは、物理学概論という授業で扱います。**

アンケートの答えは、自分が考えたものかという問いが、興味深いです。

質問に対しての答えは自分が考えたものだけではなく、自分が経験してきたことから既に脳にプログラミングされていたとも言える。確かに自分の持つ考えや意見は誰かから聞いたものであったりするなと思いました。

途中の、受講生アンケートでの、”私たちが考えていることは本当に考えて出た結論なのか”、私も一時期、すでに運命は決まっていると考えていることもありました。

#### 5. 不安です

**まあ、式も出てきませんし、毎年割と好評な授業なので、安心して取り組んでください！ヒントとして、分からない言葉などは、チャットで書いてもらおうといいです。（気づかない可能性もあります。）気楽に書いてください。それから、電子辞書を手元に置いておくと便利です。**

まだこの授業を面白いと思えるほど自分の知識や経験がないので、回数を重ねていくことで興味や面白さを見つけていきたいと思います。よろしくお願いします。

授業でわからない事を理解するにあたり、内容と関係ない「語学的な表現方法、常識や基礎知識」で引っかかることはとても効率が悪いことなので所謂雑学と呼ばれることを学んでおく事は良い面もあるのかもしれないと感じました。

物理が多く感じる。あまりやったことのない分類で不安。

#### 6. その他

**興味をもってもらえて、ほめてもらえて、嬉しいです！機会があったら、こうしたこともお話ししましょう！**

空の風景が飽きないとおっしゃていましたが、同感です。

出席管理がすごくしっかりしているなと思いました。

リアペの提出方法が素晴らしいと思った。