2023年度 05

たんぽぽの映像で日本のたんぽぽの減少について話していなかったのには気づけなかった。そういうところから疑問に思う力を付けられるようがんばりたい。 Good!!

西洋たんぽぽのビデオで、子供達が種をまいて回っているという説も完全には否定できない、という話を聞いて、自分たちは、「絶対にないだろう」ということを勝手に決めつけているのだと感じた。 その通り!! 日々の中に「科学のABC」を

ヤイヨウタンポポの綿にも、何かにくっつく性質があるのではないか。人の衣類や鳥の羽根などにくっつけば、仮説は支持されそうだ。 おお! 新たな仮説!

3階までホースで水を上げた時の、ホースの変化と沸騰の様子に驚いた。 Good!

水銀の動画であの長い棒をただひっくり返しただけなのに下に下がっていて面白いな、不思議だなと思った。気圧の影響ってすごいなと感じた。 Good!

ガリレオの斜面実験やトリチェリの水銀実験など、自分で求めている実験を用意できないとき、代わりとなる装置を考えるということも大切 その通り!

円谷英二の時も思ったが、科学を見つけ、それを利用して生きられたら、楽しそうだなと思った。 Good!

授業で実演していたペットボトルの手品がとても印象に残った。小学生の夏休みの自由研究で、たくさん穴のあいた水の入ったペットボトルを持って来た人を思い出した。キャップをしめると水は出なくなり、キャップをあけると水が穴から吹き出すというものだった。これも何か関係があるのではないだろうか。 ありますね!

れてきたが、ふつうに置いていると水がこぼれないのは、ペットボトルの中の空気圧が低いからですか? はい。ふたをあけて空気が入ってくるから気圧が外の気圧と一定になり、水が出るということで合ってますか。 その通りです。

(穴がそういう風に空いているとは思わず、なぜか表面張力とかを考えていたのですが、これが先入観とか思い込みだなと実感しました。)

思い込みから自由でないことを実感できたと思います

~~授業で~~、これはなぜだろう → 自分の中で一度仮説を立てるということを頭の中だけでもしてみることが大切だと改めて感じた。そうすることで、解説をきいた時にサッと理解できるのを、ペットボトルの実験を通して実感したからだ。 Good! 物事の理解度、吸収力を高めるためにABCを意識することを癖づけたい。

ぜひ!

ノートは、頭を働かせて書くとよい、と同じですね!