

1. わかった！

おそらく、高校ではこういう  
教え方をしないので、理屈で理  
解できたと思います！

単位を最初から書くというのは新鮮な気分になりましたが、単位の  
変化がとてつ分けりやすくなり、また  $10^0 = 1$  は覚えておくだけでか  
こなるのは理解していかないので、指数のやり方を拡張していけば  
こなるという説明で、理解しました。 指数法則の部分について、  
今年好評です！（自画自賛）

今まで漠然としか  $10^2$  か  $10^1$  を理解していかず、  
実際に式変形を

指数法則の仕組みを理解できてよかった。

新しい指数法則のやり方がとてつ分けりやすかった。

$\sqrt{10^2} = 10$  であり  $(10^2)^{\frac{1}{2}} = 10^{2 \cdot \frac{1}{2}} = 10^1 = 10$  であるため

指数法則をやっている時にも、対応関係ができてきて、物理において  
対応関係を見つけることは非常に大切だということがわかりました。

$10^{0.5} = \sqrt{10}$  と紐解いていくことで納得するようになった。

単位換算等に弱く、少し嫌な気持ちになりましたが、

$1[m] = 0.001[km]$  と覚えておいていたのを  $\frac{1}{1000}$  を使  
って  $m$  を  $km$  に変換するのが新鮮でした。

今日の授業を聞いて、少し楽しいかも？と思えました。

今まで単位はあまり意識せずにやっていたが、意味を考えるととてもおもしろい。

単位換算につ  
いても、好評で  
すが、まだ中途  
半端だったので、  
続きをやりませ  
う。

就活などで速く道のりの計算問題で面倒だが、単位をかける間違いは減るかなと思った。

今まで単位を書かずに計算をしていたが単位があることにより、単位に

実は、大学院入試や公務員試験

ついても計算が成り立つことが理解できた。

でも、単位を考えるだけで、答え  
が絞れるケースがあり、大切です。

所々忘れていたものが思い出というよりも新たな知識

として勉強していきな思いました

是非その気持ちで！！

2. 難しい！

私も考えるのに時間がかかる方で、研究会とかに参加すると、事後になって、

私には少し理解するのに時間がかかりました。

「あの時、こんな質問をしとけば！」  
とよく思います。

期末試験では、時間が足りなくて答えられなかった、という雰囲気は無いので、その点では、安心してほ  
しいです。また、授業では、多くの場合、始めに復習をします。1週間、頭に寝かせておくともわかることも  
あるので、是非、わからないことを、頭の中に「飼っておいて」下さい！私の知っている物理学者は、物  
理学について、Learning だけでなく、Living with が必要だ、と言っていました。物理学概論で学んだこ  
とと一緒に生活してください！

計算がわからなくなってきたので家で練習します。

このコメントを書いてくれた  
学生さんは、実際、家で練習し  
てみたでしょうか？

先がたのびすが高校では微分積分には触れずにここまで来たのが僕は僕もっていい

だからこの授業、少し不安になってました。

勉強にはコツがあります。それは以前、お話ししました。し  
かし、数学や物理学については、付け加えてもう一つ、重要  
なコツがあります。それは、数学や物理学の成り立ちとも関  
係があります。「客観性」です。天才しか理解できない理論

もう頭が痛いです!!!泣き物!

があったために、世界で一人しか知らない理論があったとしましょう。それは、物理学や数学といえるで  
しょうか。言えません。正しいことが確かめられないからです。それは、物理学や数学は、誰でも理解で  
きることを前提にできている、ということでもあります。だから、皆さんが理解できないはずがありません  
。誰でも理解できるようにできているのですから！

実際、私が桜美林大学で教えていて、一番感じるのは、高校までの嫌な思い出を引きずっていると、理  
解するのに特に時間がかかる、ということです。でも、理解できます。あきらめないで私と話をすれば。  
だから、嫌な思い出では捨てるように努力してください！

別の観点で不安な人もいるかもしれませんが。知っていなければならないことを知らなかった、というこ  
とです。これも簡単です。今、知ればいいのです。それだけの話です！

※ 練習問題プリントの提出期限を設けます！

※ シラバス訂正

No. 02, 03 は 10月23日まで

オフィスアワーは、次の時間とします。

水曜3限(12:50-14:20)

木曜2限(10:40-12:10)