

今後の学びについて

リベラルアーツセミナー最終回

2021年度

担当：森 厚

成績の考え方

- 教員の成績とは別に、自分の成績をつける！
- 「他の人からの評価」と考える！
 - 他の人の評価を得られる ⇒ 自分が活躍する場が広がる
 - 他の人からの評価も重要

授業について

- 一つ一つの授業の意味合いを考える

例：この授業で何を身につけたか？

例：この授業を就職活動で話をするとしたら？

ゼミについて

- 人気ゼミでの選抜：
 - 選抜方法：
 - 成績では分けない
 - ゼミ志望動機・面談などを経て決定する
- 対策：
 - あらかじめゼミについての情報を集める
(秋学期には新2年生向けの情報がでる)
 - その先生の授業を履修して、積極性をアピールする

学びの技術

- 入力：情報を仕入れる方法
 - ノートのとり方
 - 授業の受け方
 - 本の読み方
 - 要点の把握のし方
- 出力：情報と自分の考えを人に伝える
 - レポート・作文の方法
 - プレゼンの方法
 - 話し方
- 仕事の進め方
 - 時間・仕事量の管理（GTD）
 - 仲間の見つけ方
 - 共同作業の方法

学びの技術

- 入力：情報を仕入れる方法

- ノートのとり方
- 授業の受け方
- 本の読み方
- 要点の把握の仕方

ノートは回収
しません！

線を引く
読み方

「日本語
練習帳」

- 出力：情報と自分の考えを人に伝える

- レポート・作文の方法
- プレゼンの方法
- 話し方

- 仕事の進め方

- 時間・仕事量の管理（GTD）
- 仲間の見つけ方
- 共同作業の方法



学びの技術

- 入力：情報を仕入れる方法

- ノートのとり方
- 授業の受け方
- 本の読み方
- 要点の把握の仕方

ノートは回収
しません！

線を引く
読み方

「日本語
練習帳」



- 出力：情報と自分の考えを人に伝える

- レポート・作文の方法
- プレゼンの方法
- 話し方

- 仕事の進め方

- 時間・仕事量の管理 (GTD)
- 仲間の見つけ方
- 共同作業の方法

新入生は何を考えて
いるか？
どんな学内グルー
プがあるか？

LA学群で学ぼう！
大学のSNS