

自然科学基礎 2009-11-12 フィードバック

1. 課題についての感想など

私はこの部分インターネットで調べて疑問を解決した。しかしこの部分は検証の手法をみいだしたり好部分であつたため、私がやっていたのは少し違いました。結果だけでなく、そのプロセスを考へることの

インターネットで調べた件については、敢えてコメントしました。皆さんが社会で人と違う独創的な仕事をするとき、解決策は自分で見つけなければなりません。その能力を鍛えて欲しいのです。

物理学は、本当は、その人の個性がよく現れる学問だと思います。

みなさんの課題を少し見せてもらえたが、それぞれみんなが幅広い視野から疑問を見つけていて、人間の感性や価値感の違いが見えてきた気がしておもしろかったです。

調べたこと自身はとてもいいことです。胸を張ってください。ただ、今回の趣旨とはちがったというだけです。

課題で疑問に思ったこの本当の理由が知りたくて、調べて書いてしまいました。

楽しいかどうかは、人によると思います。しかし、私自身も楽しいと思います。

と思うので、もっと気軽に身近なことに対して楽しく考えていこうと思う。今日は、物理学について、「少し楽しいかも」(失礼ですが)。

自分で自分を変えられたり、自分で問題を解決できることは、限られた人生の時間を有意義に過ごすのに大切だと思います。

なんだか気がななただけで預けた気分になります。

想像力を広げ、知識も増えるので、これから意欲的に実行

2. 皆さんの悩みへのアドバイス

流れ星や隕石のふる向きは決ま、ていえるのかと疑問に思った。右上から左下にふるイメージがある。自転とか公転に関係していようかなと思う。

「右上から左下に降るのはなぜか」をAとし、Bとして「自転や公転の向きがかんげいある」としたら、Cはどのようにしたらいいだろうか。

(そもそもどれくらい流れ星を見ましたか?)

これも、A発想にいきづまるのはなぜ、B知識が少ない、一方からしかものごとをみてないから、C実際に他の人の意見を聞いて、他方面から考えてみる。が成立たって思いました。

非常に素晴らしいと思います。ぜひ実行してみてください。提出課題に書いてもいいですよ。

全部A、B、Cに置きかえて考えると、面白くなって思いました。

私は、自由な発想を好むのが苦手で、いいアイディアが湧きません。いいアイディアを思い浮かぶようになるには、どうすればいいのでしょうか?

上の人のようにそれ自分で解決できると、なおいいです。

バスの団子で思い出したのですが、私のバイト先のカラオケボックスでは、注文が時間関係なしに団子で来ます。皆、ドアから顔を出してタイミングを合わせているのでは?と思うほどです。なぜなのでしょうか...

昨日、本屋で似たような経験をしました。急にたくさんの方がレジに並びました。

3. 木漏れ日

当たって来ないかと思ひます。要はピンホールカメラと同じような原理
ですよね？ だから上下左右も逆になりませんか？ あと、今日の前半では

「上下左右が逆になるはずなので、確かめる」も、非常に有
力なCですね！

日食で、と言いましたが、
月を使うのもいいと思ひます。ただ、その通りで、
暗いですね。

これは月の光も その時の月の形によってちがうのかよとらでも暗くて

かげがないので光とかげの区別がつかないでしようか。よくわかりません...

Bで「光の屈折が重要
である」としたら、C
はどのようにしたら
いいだろうか。

木漏れ日についても、私は、光が屈折して、とかそういう
のが集まったせい、だと思ひましたので、驚きました。

とてもいい質問です。ゼ
ヒやってみてください。

普通に手でわ、かきつたりして高さを交えて同じようになるとひやってみてください。
どうか？

学んでいれば写真を撮る際に自分が被写体に対して感情移入して、よりいいものを
撮れると思ひます。知識とは人間の心理にも深くは関係がするものでせよ！！

木漏れ日について考
えると、いつも、藤
城清治さんの影絵が
目に浮かびます。

非常に貴重な体験ですね。
そうした体験をする機会が
減っているのではないかと、
心配しています人が多いで
す。そうした体験を大切に
してください。

トウガラシの種が大好きです。トウガラシの葉がくさくさ回ってゆくり落ちてくるので、それをキリキリと
子トウガラシを昔ながらにやっています。それに理由があったらなと
初めて知ったのでとても驚いた。

動物だって、自分の子供を
自由に作り変えることはで
きません。そのような意味
で、動物でも同じように問
題があります。進化論参照。

植物には「考える」ことができず脳がないのに、トウガラシやくさくさ回りながらあちろ葉など、種を遠くに飛ば
す能力がそなわっているのが不思議です。

4. 彩雲

彩雲がカリでわかると言いましたが、物理の先生として、そういった
数字に出ないものってどんな感じを受けますか？

「カン」と言っ
てしまいました。しかし、
実際には雲の様子、
空の様子で判断して
います。

雪が降ると青争かになる→雪が吸収する(いっは、いすき間があるから)

これって音楽室と同じ原理ですか？ 教室の壁にたくさん穴があいているので。

よいところに気づきました。穴の多い壁の部屋は反響が少ない、というのは仮説を支持する材
料になりますね。

追加の課題は明日までです。提出する人は忘れずに！