

学群長講演 1-1

10

2010-04-09

学群長講演

- 今年から早稲に.
- 千原へい (昨年の春から)
 - 10570 千原へい へいへい
 - 千原へい へいへい へいへい へいへい
- 千原の資料
 - スライド

目次

- 自己紹介
- I. 大学.
- II LA学群長
- III 学心.

○. 自己紹介

- 大道 卓 (トウダイク トウダイク)
- 1950年 11月生まれ.
- 東北大学 天文学専攻.
理学博士.
天体発見功学賞 (1970a)
- 日本IBM. 勤務.
SE → 管掌. 大学対象.
管掌課長.
- 桜美林大学. (1995~)
 - ・ 言語コミュニケーション学科
 - ・ 情報システム部
 - ・ LA学群長.

I. 桜美林大学について

Q&A

1. 創立者: 清水安三

1891 ~ 1988 (S63)
(M24)

(主として日英...
の 説教)

↓

建学の精神の中心に在りて

- 同志社大学神学部
- 中国へ宣教師として
- 児童収容所 1919
干干 - 干干
- 卓貞学園 1921 ~ 1945
接收
- 桜美林学園 1946年5月
S21

2. 桜美林の名前

(オハイオの Oberlin College)
の 校名に由来

3. 幼稚園 ~ 大学まで?

小学校1Fのみ

4. 学生数

8000名強 2392

(男 3130
女 5262)

LA 107 1104

10 1136

5. 教員

全学 (計 8500 over)
285

LA 121

6. 建物

4400㎡, 4000㎡

崇貞 : スウテイ
 学向 : カクシ
 明 : メイ
 亦説 : エキセツ (エキエツ)
 太平
 老實
 徳望

中国 崇貞学園に因り、仁 校舎名と
便う。 味が女子?!

6. フェニクス.

- 田田
- PFC I Planet Fuchinobe Campus
- II. (2.22)
- 四谷) 大学院
- 新宿

建学の精神

他学現も脈々として...

- ◎キリスト教精神
- ◎教養量PI
- ◎国際的人本

不バツニカクシ
4x510P-11

これ キリスト にや?

隣人の痛みを知る

幅広く深く高専門

語学, 異文化理解

LA学群! スト...

良いと=3

① 雰囲気

孔子, 季直, 明子, のびやび

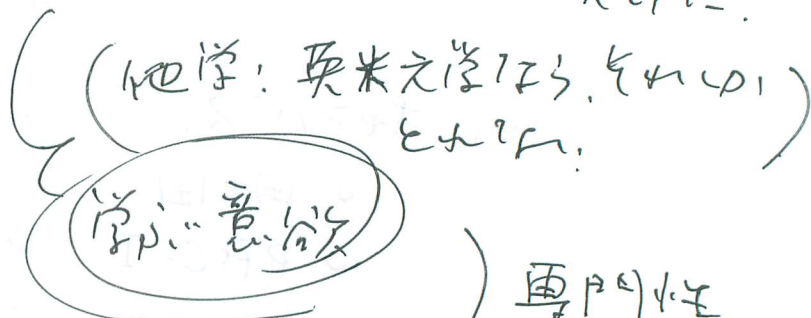
◎ 伝統!

教員と親しい

他大学では X

学生が"遊べる"に来る

② 学びたい授業と先生: 学生の主体性を大切にする



③ X 学一制, MIT一制

専門性の確保

履修モデル 高い専門性

④ 指導体制

GPA (ICUが最初, 桜美杯 3番目)

アドバンス (ICUが最初, 桜美杯 2番目) 少数教育

~~平均~~の平均 40~60名 桜美杯

他学 200~300名 が普通

⑤ 基礎教育

ELP, コミュニケーション, ...

◎ レポート, 発表の多い大学
社会でも使う 頑張る!!

④ 最新の教育制度

EXSTAR, 学部評制度

早期卒業

"大学ランキング"

大学教員専門会 2012

745大学

学長の評価ランキング

- 教育 4位!

3年連続

↑ 8位

↑ 12位

新しい制度の導入
 への制度を使いこなし

- 総合 12位
- 学費 17位
- 国際化ランキング 参加

4位

(学生数削減に成功)

- 留学生派遣

7位

海外へ!

II. 学び

リベラルアーツとIT

- ① 改革の方向性, 伝統的
- 長年かけて形成された文化
- 言語, 数学, 天文, 力, 音楽

文法, 修辞, 論理

② 良き市民の育成!

複数学の重要性を説く

大学の半分以上はリベラルアーツ

オバマも

人前で話せる訓練

日本にはない

定着してない

③ 領域

人文, 社会, 自然! + 学際

こゝろ, 心と心, 物

人々

全部!
92%-2

専門性 (×強)

ICU, 東大

世の中での期待は低い

一般教養の

cf 日野原先生
朝日新聞 2009/05/23

ICU	vs	桜美林
108~		107~
32x24-		34x24-
世界の流れ → 仕方の違い		
1/19		1/30
(教員 教員)		(教員 教員)

1/23

2年間専門と選ぶ
幅広く学ぶ
→ 英語の
バックグラウンド

国立大学でも桜美林と対決してお

いいとこを実現した!

基礎教育

早く!
で専門と、240K!

- コア 16単位
- 外国語 8"
- 基盤 12"

LA 学ぶのみ

↓
"幅幅広く学ぶ"

① LA 入試 - "学ぶ基礎"
12/19/1

② 学問キヤ ⇒ 幅広く! ありとあり

③ 専攻入門 ⇒ 専門を学ぶ
X 沿 - 240K -

④ キリスト教理解
⇒ 文化を知

天の恵み
+4単位
ポロニヤ

LATE SPECIALIZATION

自分で決める! 自分で選ぶ! 専門.
 cf. 履習モデル
 → X学科, 2行 -

例

- ① 国際経済.
- ② 中国語 + 情報科学.
 ↑
 100% 中国で仕事, したい.
- ③ 英語 + 国際協力

ダブルX学科
 日本語 } ICU 2番
 学部で1行X
 学部下"015!!

X学科 - 2行 -

最低12 4つまで

今年3年生: 英語, コミュニケーション, 社会学.
 "4": 英語 (ダブルX)

木22X: 異種分類で組み合わせ

- ① 伝統的学問 文学, 心理, ...
- ② 学際的. 地域研究, 文化人類, X学科, ...
- ③ 2学科. 語学, コミュニ, 情報

世論

重要な科目。

おいしい。

教員を選んで。

今から授業を受けて!

85~87%

大学で学びたいと完成!!

就職にも!

「何を学ぶ?」

「何を学んで?」

サポート

○ PPTを作るアドバイザー

○ 専攻の相談員

○ オリエンテーション ← 出る!

それには必ず参加!

Ⅲ 学びと目標

変化していくのか...
生きたまま
50-100

① 目的を持つ!

4年後の自分の姿

と"LIFE"を77といふか!?

実行中, 知識

"Affirmation".

例:

170 - 6年2組

夢を語る.

→ 実行
していく

4年後の4年目でやる!

② 挑戦あり!

自分の幅を広げる.

理系の学でも ← 不スス!

社会で関係する.

感受性.

本, 本気でやる, 反人, 芸術

と
LIFE.

③ 社会に!

新聞, テレビ, パート, 7年-11
研究会.

④ コスト意識!

1回の授業. 5000円!!!

X. 1170", 遊べる, ハット, 単位 7000
と
up.