

### 1. 講義の受講にあたって

受講の動機やこれまでの学習内容は人それぞれです。皆さん全てを満足させることはできないでしょうけど、できるだけ多くの皆さんにとって得るものが多い講義にしたいと思っています。

講義内容を読んで物理がおもしろそうだと思いの授業を取りました。

大学に入ってもう一度学びたいと思い、受講しました。

今日は授業の説明を聞いて、おもしろいと思いました。高中時代の物理は全然違います。

興味が高まった。た"けど"物理を習うのはおそらく中学校以来

私は理科が苦手な分野の一つなので、理解できるかや授業に

ついていけるか心配だ。今日聞いた話で"知っていたことなんか一つもなかった"ので

不安もある。この授業をとったので、頑張っ"てやっ"ていこうと思う。 物理学を全く知らない人が一番得るものが多いと思います。

中国で学んだ物理のレベルは先生の授業かた"り"かどう"か"、わからない

これまでの経験からすると、留学生の皆さんのほうが高校までで物理学をたくさん学んでいるようです。

思った以上におもしろい授業"だ"よ"う"です。友達にすす"め"ます。

ありがとうございます！

### 2. 講義の進め方とテスト・評価について

計算などはいい"ん"じ"ょう"か? 考え方として、「比例する」という関係は使います。でも、細かな計算はやりません。

テストは持ち込"み"て"か"て"ま"す"か、お"教"え"て"く"だ"さ"い

持込を可にすれば、非常に難しい問題になります。不可にすれば、それだけ易しい問題になります。どちらがいいとは一概には言えません。

Fを取る人が多"い"と聞"い"た"ので"非常"に"心"配"だ"。 今まで、能力の問題で不可になった人はいません。

画面が"変"わる"の"が"ほ"や"く"、ノ"ー"ト"を"と"る"部"分"が"あ"る"の"で"も"う"少"し"ゆ"く"り

ち"と"と"し"た"お"願"い"で、ス"ク"リ"ー"ン"を"ど"う"ち"へ"と"見"や"す"く"し"て"と"ら"え"る"と"良"い"と"思"っ"た"。

講義は、若干速めです。理由はいくつかあります。(1) 伝えたいことがいっぱいあるので、限られた時間を有効に使いたいです。(2) 速くノートを取る練習をしてください。私が学生のころは、1回の講義で、A4 のノートを6~8ページ取りました。ノートをとる技術は大切です。(3) スライドを書き写そうと思わないでほしいです。全てをそのまま記憶する必要はありませんし、スライドになくても大切なキーワードがあります。例えば、先週の講義では、デカルト や ガリレオ・ガリレイは重要なキーワードです。話を聞いてノートをとるようにしてみてください。また、スライドはどのように見づらかったでしょうか？講義の中で、読めません、といってもらえたらいいと思います。

### 3. 運命

物理学的思考では、ものごとは全て予知できる、運命で決まっていると言っていたが、予測不可能なこと、法則性が見い出せないこともあるのではないかとと思う。(世の中には例外がけっこうあるので)

私たちの体が物質(粒子)で構成されていることは事実です。また、私たちが日常観察するように、物体は力に応じて運動します。また、その力は、粒子の位置関係で決まります。このような意味では例外はありません。

運命は、インスピレーション といっているものは、脳内の作用で、脳の働きも、脳を構成する粒子の運動で説明できるはずで、レーザン約はものごと といっているので、粒子とは関係ない と思う

物理学で運命 どういうヤるとは 思わなかった、ちょっと新鮮だった、

生命とは何か、意思とは何か？ 私たちの体が物質でできていることを前提にして、物理学が答えを積極的に探さなければならないはずで、しかし、まだまだ、そのようなレベルにありません。

### 4. 物理学とは・物理学の歴史

まさか テラリムの名前が物理学 まででくるとは思わなかった、た 講義でもお話したとおり、物理学も哲学も、昔は境界線があいまいだったようです。

朝永さんの「ふしぎだと思ふこと...」という言葉も 素敵 に思いました。

私もそう思います。現在の大学生は「物理学」だの「生物学」だのと区別したがっているように思えます。朝永氏のこの言葉は、実際には生物学にも社会学にも通用しますよね。

本当に存在したとあらば、錬金術 関係の本も読んでみたり 調べてみたい です。ぜひそうしてみてください！ただし、アニメの錬金術とは違って、純粋に、金以外の材料から金を作る方法のことをいいます。

### 5. 物理学とは・物理学の歴史

「空の動画集」 きれい でした！ぜひ楽しんでください！見飽きるくらいたくさんあります！また、UFO なども写っているかも。。。発見したら教えてください！

あくびがうつる ということは 物理学 ですか？ 何故 あくび がうつるのか

生理現象ですから、生物学です、と言ってもいいかもしれませんが、しかし、「あくびがうつる」という法則があると考えると、その法則を確かめることは物理学といえるでしょう。さて、どのような実験をして確かめますか？また、もしもその法則が成り立つとしたら、その理由は何でしょうか？もっと深いレベルの法則性がありそうです。

問題は、その仮説が間違っていることをしめす

物を、人は無視しやすいということである。自分の考えに対して 批判的な考えが できる ようにするのに、物理学 は 非常に 良い 教育的な手法になりうると思った。

同感です。講義で紹介できなかったスライドには、ジョン・ロックとニュートンが同時代を生きていることを指摘していました。民主主義と物理学は、どちらも、社会制度・社会の基盤を作るのに必要なだけでなく、個人の生き方のひとつの指針になっているように思います。物理学がそのような視点で語られることが少ないことが残念ですし、この講義の重要なテーマのひとつです。