

1. 心理学 全然長工の違う机が、実はほとんど同じ長であるというのにほおどろいた 想定外の心理学の長机の長さのやつほど「こか」で見たことがある、たの「同じ長さ」というオチでした！  
 ことは知っていたけど、パワーポイントで選んだのは面白かった。先生の実験で長さが違ったこともおかしな事だと思っ  
 私は元から心理学に興味があったので、行動心理学という分野は科学とかなりの関係があるだろう、と思っていました。  
 経済学にも大変興味がありました。心理学を通して経済を考えるような学問だと思いました。心理学は、  
 無意識に考えたことだったため、心理学に興味を持った。沢山実験するので、自然科学と似ている側面が  
 今日一番刺激的な材料を多用して、痛みを思い方を調べます。あります！自分も含めて、人を傷つけないよ  
 という実験。さすがにワイコパスな机はないかと思ふ。うにしてほしいです！

2. 相対性 500円から250円は大きく感じるけど、7万おつくと250円おすくなく感じました。びっくりです。  
 割合がちがうと、価値は違って見えてしまうの(おとでも) はっきり傾向が見えたので、私もびっくり！  
 不思議に感じました。その時の自分の都合の良いうに金銭感覚を操作しているのかなと思いました。  
 私の考えでは、KがパンK 500円を払いくらい。解釈も色々考えることができそうです。それに多数  
 スマホからある程度高いの守来知の上から。とは違う考えの人もいます。考えることいっぱいです！  
 250円高いから、7差程変わらまいという考えを。私はパンの場合だと、めんどうくさいから500円でも買う方に  
 持ってる。私は手数料がかかるコンビニでは。手を挙げた場合でも、スマホの方に15分歩いておすくおすく  
 おろす気になりません！人によりま行くという方に手を挙げた場合、同じ250円の差でもなんでも  
 何をかす時に、銀行に行くか、すね。自分は意見を変えたのか改めて考えみて、すごく不思議な  
 コンビニに行って手数料を払っておろすかコンビニでおろすかが多いです。しかし、問題設定は、実は、時給1000円を想定して  
 下取りなども買うのはかえっています。考えています。(15分250円)時は金なり！は  
 1円を落とすと(1枚)、1円で買えない。私は絶対買います。時間は金で買えないのです!! だから私はP!  
 分のエネルギーを消費してしまうらしいという話を思い出した。やはり、お金の価値は、自分の労働で測る  
 のが一つの考えだと思いました！

3. アンカリング 明后のルと云い安かおと云いまして今おとと同じおと。大阪で20年間閉店セールし  
 いたお。それを見てもと。そのおのバジスタクンにつなげてしまうのとは思っています。ていた店が今年閉  
 物を売るとき高いものから見ておと安か。なるほど!妻へのプレゼントのために宝飾店に行く  
 ものを売ると買っておと安か。必ず、高めのものから勧められます!  
 思い出した。横浜中華街のキャッチセールスは気を付  
 中華街の甘栗がいつも半額で売られているのを思い出した。けると言われているので、甘栗は買ったこと  
 大学入学当時にパソコンを購入する際に、電気屋さんのお兄さん。ことがありません。  
 に定価より全然安く買った記憶がある。今思えば最初のお。パソコンとかも値幅がありますからね。  
 後のに設定し、錯覚を起こしておと安かと思ふ。↓ 悪用しない程度にお願いします。  
 商店で、ある商品に「洗着限定」というタグをつけて、同時に値引き前の価格に掲載する  
 ルールが無ければ基準を周りを見ておと安か。正しいルールが多いと大変です。でも、  
 ルールは大切なんだなと思ふ。全くないと、困ってしまいますね。

4. シーシュポス 日本人だとシーシュポス条件は置の河原、を例に打て個人的に理解しやすかった。  
 シーシュポス条件、有意義条件は仕事の効率化アップに繋がるのかなと思ふ。  
 有意義条件、シーシュポス条件、大きなおと。やりがいは、やっぱり大事です  
 とおと大切にして、おと安か。ね。ここで、逆に、やりがいのあ  
 ぶ以外のやり方も変わってくると思ふ。またおと安か。ある仕事だからこそ、お金の価値を  
 しようと、おと安か。おと安か。考えることができるのではないか、  
 と言えるように思っています。

5. 人を傷つける学問 我々には人を傷つける知識もあたえられているということを自覚したい。  
 人を傷つける。傷つけるという事。なる話を知らず、心を傷けると自分がおと安か。おと安か。  
 普段から自分の考えをしっかりと周りにつたえらるよう心を強く持とうと思ふ。また他人を傷つけないよう可能なことを考えたいと思ふ。  
 実験と一言で言っても、人の心に傷をおおせるものだったり、私自身が。よくおと安か。おと安か。  
 今、不自由なく暮らしているのは必ず誰かしらのせいであったことだと。皆さん、的確にメッセージを受け取ってくださ  
 考えさせられた。た!改めて考えてみましょう。なぜ、学ぶのか?

6. 同調

不思議なことに、た人程差別が暴動に傾いているのかもしれないが、  
ないが納得がいく。よく知られた「日本人」の特色でもある。「国民性」といふが間違ってはいないがこれも一種の同調性  
な、というと思う、他者を基準に物事としてしまうことが自分にもあるので正直他人事とは思えないが恐い

同調意識は社会に受け込むのに必要なものかと思ふが、本意に同調現象を、人種差別や  
正しいことは状況によって変わるものではないかと思ふ。てくれた学生の皆さんは多  
ゴゴオの中で説明された「人に流される性質」というのは、私たちの  
かかったです。いろいろなこ  
とと結びつけて理解でき  
ているのが素晴らしい！

可能性を潰していると思ひます。同調でまじいといじめられこ  
引用した部分の外でしたが、  
もう、そんな考えが長くつづいていいるのはよくないことです。キティ・ジェノヴィーズ事件という名  
者、世界で必要だ、たのぞ集団心理について述べたとき、アメリカの事件で  
前だそうです。教えてもらいました。  
女性は何ヶ所も外で刺さっているにもかかわらず、誰一人外へ出  
情報をありがとうございます！  
けに出ず、その事件で、そのときも集団心理が働いたのだそうです。  
身近な問題として捉えること  
人ていうのか、簡単に自分の意見押し殺してでも皆に合わせちゃう  
ができています。思い当た  
という習性にはんだか少し恐ろしさを感じた  
る分、うっかりすると怖いですね。

先生が言っていたのに対しては、どのみ店でも空いている時は空いている  
↓同調で同調を破壊する。面白いアイデアです！  
のに混んでまた人がたがーと来て混みだしてくる  
もある子供に「みんながやっていることは絶対間違っている」という固定観念を持たせたい同調がなくなるかもしれない  
笑顔が人に染っていくのも本当だろうなと思ひました。たぶん笑って過ごした日々。同調で良いこともあるでしょう！

私は小学生の時、学年の私の息子が行っていた都内の小学校も、1学年  
人数が12人の6年向高じた。同調が起きやすい環境だ、たことが分かった10人ちょっとでした。色々な意味で、  
それは良い兆候を互いに影響し合、いたんだなと思ひました。濃い小学校生活だったと思います。

「スタンフォード監獄実験」は、いじめでも同じようなことがあるのではないかと思ひました。  
監獄の実験では、人間の怖さが出ていたと思ひました。そして最後に先生が言っていた通りこれは悪用してはいけないやつです  
スタンフォード監獄実験はテレビで見たことがあって、怖いと思ひました。イラク戦争では、悪用されたようです。  
自分も絶対やらないと思ひているが、実際にこんなことがあつたらやっちゃうのかと思ひます。集団は怖い。

人は誰しもその行動がどうなるかと思ひます。学術的に  
でも、本能だと思ひながら許せるものと  
考えると、こんな実験結果が得られた！という事でも。この知識をいた私たちは、  
思ふ(違うところの記述ですが)  
もしこんな場面に出会ったとき、自らの行動を覚悟することかできると思ひました。そんなものだと理解すること。

7. その他  
どうしてアリは高い所から落としても、ほぼ無傷でいれるのか  
ちよつとBに盛り込みす  
B.アリは体が頑丈で、また、とても軽いため、落としても、空気抵抗で落下速度が遅く  
ぎですが、空気抵抗で落下  
速度が遅いから、に絞ると、  
なり、落下して、地に当たったとしても体が頑丈なので耐えることができるから。Cは？

先尊者という言葉があるが、先に尊く(行動)した人が集団のリーダーになるのか  
どちらかというとな学問の体系化は大切なん  
昔から成り立っていることであつて過去から知られていることに理由をつけたりするのは学問の大事か  
だけど軽視され、発見者がもてはやされます。  
便利面からいうと、「人生は謎だらけ」という先生の言葉にとても同感しました！本当にここ一年そのことばかり考えています。いつも母に  
おおっ！  
「ああ... もう何が正解なんだ... 分かりな... こうやって人生死んでいくんだ...」と嘆息しています。私に20年しか生きて  
同志！共  
ないのにこれからどうやって生きていけばいいの... 謎に包まれたまま人生を終えたい...  
に謎を抱  
えたまま死のう！

今回の授業は本当に面白かった。行動経済学や心理学の定  
そういう側面もあります。しかし根底には、  
験は今まで体験したことなかった環境を作りたい。その時どう行動力をするのか  
科学のABCの考え方がある実験が多いです。  
感じるものなのだなと思ひました。  
ほかの授業とは、どんな授業ですか？  
違う授業でも、仮説が大切ということも存らつてどこの分野もつながりあつていいるのかと  
しっかりした考える方法をみに  
感じました。社会に出てからも活かしていきたいと思います！  
つけて卒業してほしいと思ひます！

今日は、神の心配りかプリントに、初めのころ、  
この講義を受けたら一心で雪の中来ました。  
あつた学生生活のレビュー！ リアプを著者に挨拶。(笑)  
↑ 同調現象が起きますように。  
← と思わせるために載せていたりして！？

粒子学、シュレディンガーの猫箱が面白かった。どちらかという哲学チックな印象があつたのだから  
シュレディンガーの猫は、量子力  
超常現象と関係があるかもしれないということを知りて興味があつた  
学の問題です。関係あるかも、です。

命に関わる場面で、同調現象が起きないように  
人は合理的に考えることができればいいと思ひます。という言葉も聞いていい出し  
にするための工夫とも言えそうです。 →  
のはおいどんと第一度毛筆で違反したことがないが、安全運転をするコリは？と  
聞かれた際に、自分だけが全員気が狂っていると思ひます。と答えたい語を見い出  
したい。