

1. 科学とわたしたち

そういう話は3・11以降によく聞きます。反省すると同時に、今、似たようなことが起きていないか、注意が必要です。(佐賀の玄海原発?)

私も中学3年生の頃長崎の原発を見に行きました。安全だと紹介していたので疑問に思いました。子供向けかと思うのですが、ウラヤ不確かなことを無責任に紹介するべきではないと感じました。

科学は魔法みたいな感じでいても皆本当の魔法ではないと思っていても原発のようにどこか他人任せになって責任を放棄してしまいかたじけなかった。

原発が導入されるとき、国民はそれを了承したはずですが、その責任は誰が負っているのでしょうか?

一人はトランプ氏のことを応援している人がいるのかと思ひ、メディアの怖さをおぼえました。

その通りですね! 科学のABCは

先生が言った通り政治家にだまされないようにするのも大切ですが、メディアの言うことに流されて自分で確かめる精神を養うのにも役立つはずですが!

科学だけではありません! 大学で学ぶ多くの学問でそのような体験をしたいと思います。常識から自由になる体験を積みましょう!

考えたことに限り普通と違う結果になるというのはい僕が子供の時にあかした科学そのものだった。

科学だけではありません! 大学で学ぶ多くの学問でそのような体験をしたいと思います。常識から自由になる体験を積みましょう!

先生のおっしゃった、科学するのには、トイレに行きたから行くと同程度のこと、という言葉がぬびました。私もそんな方向を見つけて、のびにみたんです。ぜひそうしてください! 学問は皆さんを待っています!

科学だけではありません! 大学で学ぶ多くの学問でそのような体験をしたいと思います。常識から自由になる体験を積みましょう!

2. 太陽・空・海 三日月形の木漏れ日を見て驚いた。

木漏れ日は衝撃でした!

木漏れ日の話もすごかったです。今日の授業が一番驚いたのは木漏れ日です。

木漏れ日の話が印象に残ってよかったと思います! 私たちが見ていた木漏れ日は、太陽のミニチュアだったのです!

太陽が丸いから木漏れ日が丸くなるという発想はどこからきたものは気になった。

私も美を感じて見飽きません! 条件が良ければ見えそうなんです。(見たことはありませんが。)

この授業で木漏れ日の話を聞いてから、ついつい道で木漏れ日に目が向いてしまいます。

私も美を感じて見飽きません! 条件が良ければ見えそうなんです。(見たことはありませんが。)

わたしはBとしか思えなかつた。たまたま「たまたま」なあと目撃しています。

私も美を感じて見飽きません! 条件が良ければ見えそうなんです。(見たことはありませんが。)

夜に月が月の光 (月が三日月や様々な形に変わると木漏れ日も変わるのよ)

私も美を感じて見飽きません! 条件が良ければ見えそうなんです。(見たことはありませんが。)

部活の先輩に空は海の青が映るから青いと言われたので今までずっとそう信じてきました

ABCは、人の言われたことをそのまま信じない、何でも不思議に思ってみる、という練習でもあります。常識を疑ってみよう!

なぜ空は青いのかという疑問はありましたが、私は今まで生きてきた中でそんなことは考えたことありませんでした

実は、非常に細かなチリでも青くなります。しかし、チリが無くても空は青いです。正確に書くと、空気中のチリが太陽に反射して青く見えていると書いてあります。私はチリに青い要素はないのにどうしてそうなるんだろ? と思

空気が青いからとありましたが、昔「君に届け」という本(恋愛ものの映画)

全くと、空気中のチリが太陽に反射して青く見えていると書いてあります。私はチリに青い要素はないのにどうしてそうなるんだろ? と思

下、空が青いのは空気中のチリが太陽に反射して青く見えていると書いてあります。私はチリに青い要素はないのにどうしてそうなるんだろ? と思

全くと、空気中のチリが太陽に反射して青く見えていると書いてあります。私はチリに青い要素はないのにどうしてそうなるんだろ? と思

いました。空気が青い。空が青いのはこれか原因なのかなと思いました。

全くと、空気中のチリが太陽に反射して青く見えていると書いてあります。私はチリに青い要素はないのにどうしてそうなるんだろ? と思

目に見えるのはすべて光の漫反射と聞いたことがある。まあ元々物は色を持っていない。左の色の光が反射されて、右の色に見えるというわけがもしない)

全くと、空気中のチリが太陽に反射して青く見えていると書いてあります。私はチリに青い要素はないのにどうしてそうなるんだろ? と思

空気の色の話ですが、空気が色があるというのを始めて知ったので素直に驚きました。空気が青いから、ということではたまたま夕やけがオレンジ、または赤く見えるのはなぜなのですか? 時々太陽光の原因で、赤い空になった時もあります。

全くと、空気中のチリが太陽に反射して青く見えていると書いてあります。私はチリに青い要素はないのにどうしてそうなるんだろ? と思

3. その他

大人の社会や今の社会はやていいことと悪いことが多くなりすぎて少し怖がる。

僕も高校の時プールがなかったの、授業で海に行きました。その時言われたのは、先生が言った、フザけて大切なことを言わないこと、男子校だったので女性の人を見すぎないこと、話しかけないと言われたことを今でも覚えています。

いわゆる「エロおやじ」の話をしました、特別な人だけでなく、私たちも「自分の行動が他の人にも影響する」と言うことをもっと認識すべきだと思います。ふざけて「助けて!」と言うことは他の人に影響が及ぶということです。

初めて当てられた。当てられる前からいろいろと考えていたが、いざ当てられるとなかなか言い出せなかった。けれど、自分の意見を思いきって言うてみて良かった。

既に書いたように、みんなで授業を作っていくたいです。もう少し待つことにします!

ギリギリと年をとげたのに間に合はなかった。

既に書いたように、みんなで授業を作っていくたいです。もう少し待つことにします!

あ、先生の欠席している人を当てると確率は本当に高くてびっくりです... (笑)

80%出席しているのに、大変失礼しました!!! 先週までの分を掲載しました。確かめてみてください!

質問 そのですか? 今までのリアクションレバーを閲覧して、サイトが更新された

今から、練習しておきましょう!

い、私のページだけなのでは? それとも受審者全員なのでは? それだけではないでしょうか? おお、どうですか? できるとか?

今から、練習しておきましょう!

10リコンの話は確かにそうだと思います。今から、練習しておきましょう!

4. ABCの課題について

他人のABCを見ると、新しいABCが学んだ。

シンプルに疑問を持たず、シンプルに考えれば、案外一番の近道がわかって、絶対に自分で考へつたことと思いつき、実証しようかるすごいと思ひました。海全体にバスクリンを撒いてみる。や、海全部に蓋を被るという案も聞いてハッとしました。課題のABCのやつが上手な人が多くて驚きました。

同じ学生の場合がわかると刺激になりますね！

改めて一人一人考え方はそれぞれなんだと、実感させられました。自分以外のABCを見て、人による考え方が全く違うという事が、おもしろく感じた。Aは世の中にある事、加えてBは生じた環境が違えば、長い後、少数を同じ部屋にとじこめて同じ事、物を写せる。同じ考え始めたら、仮説は支持される。

自分の分身ができたとして、いつから意識が異なるようになるか、という思考実験を私もします！

出したABCの言葉題を答表してもいい、とてもやる気になつてくれました。悪い例としてあげられてしまったので、ソバシりたいと思ひました。提出課題の面白い例(?)良い例(?)で自分の考へたものが紹介されて、その瞬間までは眠かったが、自分もちゃんと授業に参加できているのだなア。と感じて、眠気がなくなり、下気がした!どの授業でも自分がちゃんとその授業を作り上げている一員だという意識を持つことが出来れば、

学生の皆さんの課題の内容を紹介するのは、もちろん、その内容がいいので、それを紹介したいからです。しかし、授業をみんなで作っているのだ、という意識を持つのも大切だと思うからです。授業は、学生と教員が協力して作り上げていくものです!

眠くはならないのかな?と思つた。人が書いたABCを見てみた。それはおもしろいけど、自分のが出てくると恥づかしい。

だから、恥づかしがらずに協力してください!

少しおもしろいABCを見て、ABCをちゃんと粗り上げると、実は大変な事と思ひました。科学のABCが上手にできず、科学のABB(特にタいので)や科学のAABみたいになっているのも、面白いと思ひました。BとCがおなじになりそうになることがあったので、気をつけた。A: ABCの仮説・検証で、悪い例(AとCが同じ、BとCが同じ)が生まれるのはなぜか。

「ダメな例」という書き方をしている人もいましたが、ダメ、とは思っていません。皆さんよく考えたと思います。ただ、改善の余地はある人もいたかな、ということですが。

B: A(問題)になつたものの原因、理由が特に自分の中に合つて、それにひびかかっているからである。

それにしても、うまくいかないことについても、ABCで考えることができていることが素晴らしい!

C: 自分が知らない様な未知のA(問題)知識と答えを知らない様なA(問題)を立て、検証し、それが悪い例か分ければBは支持される。

Aを考へる...興味のあることを考へる

この一番難しく、固定概念があることは興味を薄くしてしまうものだと気が付きました。あの授業でオススメの理論についてレポートを書く、というものがあつたのですが、科学のABCについて書かせていただきました。

どうぞどうぞ!前からお話しているように、この授業は就職活動でも利用して欲しいと思っています!

正直授業中によげられた方法で、夢の記憶を保存できるかどうか、かなり疑問です。夢は心理学の重要なテーマなので、そこで学んでください!

5. ダ・ヴィンチと「受胎告知」山の遠近法はびっくりしました

空の青の理論は、1871年に発表されます。この絵は、その400年前です。

自分は「キリスト教美術」と履修していませんが、「聖書」で井上先生の授業を受けていて、まさか井上先生が出てくるとは思ひもしていません。受胎告知という言葉、最近どこかで聞いたなと思つたら、キリスト教の授業で耳にしたことと思ひ出して、自分の中でずいぶんタイムリーでした。

リベラルアーツ学群には、様々な専門領域があるので互いに連携し、教育内容の関連付けができればいいと、ずっと思っています。だから、私の授業内容に関連した先生にご登場いただきました!授業ではお話ししませんが、天使の羽根が現実的なのも、本当にあった話だと思わせるためのダヴィンチの工夫です。

色々考察していたが、もした単に描き間違えただけなのであれば、実に滑稽な事だと思ひました。その通りですね!逆に、そんなはずはない、と思わせるダヴィンチがすごいということだと思います。レオナルド・ダ・ヴィンチの特別展が、以前(といっても私が小学生の時ですが)東京国立博物館であり、私も母と行きました。その時に、「受胎告知」を見てとても気に入り、フイルを買いました。

本物をじかに見た学生さんがいました!「幸運の女神は後ろ髪がない」皆さんもチャンスをつかんでください!