

1. 科学のABC 無意識のうちABCで考えるより意識して考えたほうが明確な答えがでるんじゃないかと思
その通り! これも、大人の戦略ですし、この授業で目指していることです!

他人の考えたABCを自分で考えてみたりすることは他の人の辿った道をなぞって思考を
旅しているみたいで面白い。 そうやって練習していきましょう!

「今日は眠いなあ...」と考えたとき、勝手に頭の中でABCを組み立てていて、クセのように
なっているということに自分のことながらビックリしました。

マイクはたたとスピーカーもマイクもどんどん振動してしまっているので、
たたかはないほうが良いです。接触が悪く感じるので線の根元をさわったり

してみたほうが良いかもしれません。 B: 接触が悪い C: 線を触る

不思議な現象、バカバカ起きるのを知りたいには 前も書いたかもしれませんが、この方法のいい
ところは、間違っても、それも利用して、答えに

無数、検証と仮説を立て続け問題に向き合っていくのが一番いい 近づけることで
答えは絶対あるから、ひたすら証明していけば良いと思っていました

「なぜ」からはじまり結論にたどりつくまでに検証をくり返すことが必要だと思った
ことが大切です。

〇〇で成功したから口〇でも同じ結果になるか試してみよう はCを繰り返すことになるの
ですか? 正解!

ビデオでは赤ちゃんと言語能力は獲得できかというのには大人からの反応が無いからというの
はよくわかっているこ

とだ。結論の正否は問わず、実証することが大事なのだろう。今の学校教育には「やってみる」
が欠けているのでは?

A何故先生はたくさん心拍物をやるのか? B今回の授業で何をやるか確認してないから Cもう一度確認する

B手にいっぴいもちぎけるしかなどを買い対策する アドバイスありがとうございます! 的確! (ちょっとお
取ずかしい。)

2. ペットボトル・マジック

ペットボトルのマジックは、まずのびるびるペットボトルがある、
さび、買うときチェックしてください!

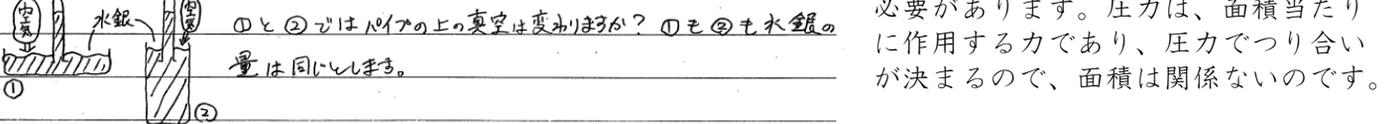
言ってみると、蛇口が、おしる栓に
なっているのですね。 本当に売っていたら教えてください!

水道にホースをつないで、水をだして、水道を止め
て、ホースの中の水はどてこなくなるとまたまたなるのは
同じ現象なのかな?

その通りです! 同じ現象
です。蛇口が、おしる栓に
なっているのですね。
あ、ペットボトルのように水を入れるのはコツがあります。最
も簡単なのは風呂の中に沈めて、栓をしてから取り出す方法です。
真空を作る実験のように、少し水面が下がって気圧が下がります。

空気の力は水や重い水銀をも止めることができるということを知り、すごいと思いました わかりやすく、良い
水銀の実験をやっている人が水銀さわってそうこひやひやした。 実験ですが、注意も必要ですね!

水銀の詰り疑問に思ったのは、空気の重さと真空の圧が釣り合い、保
たれているならば、外にある水銀の上の表面積が狭まれば、真空の圧も変わるのでは?



①と②ではパイプの上の真空は変化するが、①も②も水銀の
量は同じになります。

私は Bは穴かあっているからでくは逆さまにしてみるという考えだった
よいB,Cです!

ペットボトルのマジックは本当に 失敗しても答えに近づけるのがABCの特徴です。安心して考えてみ
まじょう!

これに教えたのも私の大学院の指導教員
です。実際、とっても楽しそうに色々なことを考
える方です。皆さんも発想を広げてみましょう!
ぜひ! 工作時に怪我しやすいの
でそれだけ注意して下さい!

3. 赤ちゃん

新鮮な環境に身を置くと先生が思ったので、海外へ出向く事に少し興味が湧いた。海外に出ることは、一つのサバイバル。赤ちゃんの生存戦略を、もう一度自分のものにできるかも。

歴史的偉業をなしてけた人々に何故、苦学人が多いのかというのにも糸内得がいた。そして彼らは、赤ん坊と同じかそれ以上に「発見」や「ひらめき」に食いついているが故に何かを成し遂げられたのだ。

よく「人間の適応能力はすごい」と言いますよね。これも同様だと思います。過酷な環境にすることで、生存戦略としてのABCがよく回るようになるのではないのでしょうか。

赤ん坊の能力の余力で勉強したい、先生が話していったんを不思議な気持ちになりました。

ただの個人の感想です！ 私は個人的にはそういう側面はあるように思います。よく「科学は崇高だ」とか、伽利レオや、水根の笑顔をいた先生、あと、森先生も。先生たちは

良い意味でバカ、子供みたいだと感じました。

このような認識を人に言う人もいますが、個人的には「バカ」とか、子供みたい

という認識は正しいと、個人的に思います。もっと言うと、トイレに行きたいというのと同程度の話だと思います。偉い科学者に「科学は崇高だ！おまえらバカはダメだ！」と言われたら、「トイレ行きたいのが崇高なんですか？」と思えばいいと思います。

4. 科学と私たち もっとたくさん知識を得れば、見破れるのではないかと感じました

私がとて不思議に思ったマジックは、絵の中にある復合物をリアルな物に移マジックだ。でもやっぱり、実際に移せるのか。マジックは人をだます技術です。人は、どうしてなのか、それを考えるのが楽しいので、マジックを見ます。あるいは、だまされることを楽しむため、と言っていいかもしれません。しかし、政治家が人々をだますことは、良いことではありません。楽しめないだけでなく実害があります。昨日のアメリカ大統領選挙で、ドナルド・トランプ氏が当選しました。政治家にだまされないように、市民には身につけるべき、知識や考えが必要です！！

私は超能力がなかったというので、その意味があたりかと思いましたが、超能力の話には続きがあります。

科学は魔法みたいだと感じました。超能力ではない科学は、時々、魔法のように見えます (cf. アーサー・クラーク)。しかし、

自分の理解を超えたことは、すべて魔法と思ってしまうと、とんでもないことになります。原発がいい例です。皆さんは、原子力は魔法の一種で、魔法使いのような誰かがうまくやってくれていると思っているのではないのでしょうか。そう思った瞬間、^{構造など} 科学者や政治家にだまされているのです。残念ながら、

心残り。赤ちゃんの部分、人間の本質的な能力が原始時代から進化してないのか、^{構造など} 動物と生きている鳥の勉強は赤ちゃんの時点で、^{構造など} すでにいかにいかに、^{構造など} 議論すると、^{構造など} 現代社会を生かすために、^{構造など} 高いところから、^{構造など} など、^{構造など} 。

イカサマを論理的に否定できるのが科学の良いところだと思えます。逆に科学のABCを身に着けることは、イカサマをあばくことになります！

5. その他

新聞に載るようなアンケートも統計の話なので、これを機に、心理学を勉強する人はもちろん、多くの人も統計に興味を持ってもらえたらと思います！

僕は心理学を専攻するつもりなので、この授業で統計学にも興味が出て、この授業も個人的に楽しんでいるので一石二鳥です。

伽利レオが様々なことを検証、発見。これもいい指摘です！相変わらず発見発見は、^{構造など} してきたのを聞いて、これから先、^{構造など} 現代の科学者は、^{構造など} 沢山行われています。しかし、私たちが発見する新しいものを発見、^{構造など} 発明できるのでしょうか。^{構造など} ほんま、^{構造など} することは少なく、あらかじめ教えられてしまっている人にとられてしまっているのではないのでしょうか。そこで、私のゼミでは、ABCを繰り返せるように、ロボット教材を作ってもらいます。ロボット教材で物を作ると、だいたい、最初はうまくいきません！それをABCで解決していくことを体験してもらっています。

今日の授業で先生の話をさらに好きになりました。とても嬉しいコメントです！ありがとうございます！

オヤジだったら、... 書いていい気がないので、続きは口頭で！

初めておられたのに何も答えられなかったのが、すごく悔しかったです。クラスの皆で考える気持ちは、^{構造など} 答えられなくても伝わります！

補講と課題を確認してください！！！！