

1. 生まれながらの物理学者

人は生まれながらにして物理学者! という
 直感がわたりあてはまるなっと思った
 赤ちゃん頃からABCを無意識に実行して
 無意識にABCを繰り返して
 最終的に系言論にたどりつく。
 人は生まれながらの物理学者と思ってもらえたと思います! 人間は、本能として科学のABCを実行しています!

赤ちゃん頃からABCを無意識に実行して
 無意識にABCを繰り返して
 最終的に系言論にたどりつく。
 人は生まれながらの物理学者と思ってもらえたと思います! 人間は、本能として科学のABCを実行しています!

赤ちゃんの能力には驚いた。
 何と知らないという状態から
 自分の力で仮説を検証
 何故か成功しているのを見ていた、と考えると人間の「脳」は本当にすごいと思ふ
 19年前の自分が一番賢いから、それが
 と感じた。そうかもしれませんが、過去
 を自信にこれからも頑張っていきたいと思います!

成長するためにいつか後退するという戦略を私たちは
 この一時的な後退についてはよくわかっていないところ
 です。しかし、いずれにしても、赤ちゃんは生存のため
 に、様々な戦略をとっていることがわかります。

2. 大人の戦略

「国が減びて王だけ生きてるなんて滑稽だわ(『天空の城ラピュタ』)」的?
 赤ちゃんの生存戦略が成功すると、脳は一つの役目を果たし終わります。

シナプス(脳のメモリー?)が最も機能しているのは、歳前後だそうで、その後十数年もむさむさ機能
 が低下していく脳で勉強していたと思うと、
 ある程度のことか、かかるとそこで
 高女揃って(まい)と出た当たり前の
 ものとしてうけいれ満足し、それ以上
 追求しなくなる人、また、たかさんのこと学べ
 ば学ぶしよと、構造的疑問を生み出して
 中々人がいるのではおかしな思いました。

その余力で学ぶ
 我々には、我らの
 戦略があり、それ
 は皆さんも自覚し
 ているようで
 すね!

大学はやり
 たいことを
 やって怒ら
 れない最後
 の時期かも。
 悪循環につ
 いては、ま
 た、後日!

前に留学生の人に日本人は「外人で言葉
 身に付けおけるのが、賞状がつかないのと
 かわらなくて、使い続けることが大切とい
 うことを聞きました。確かに留学生の子は、
 日本語で話しかけてくれたら、覚えるのが
 早い。これもいい指摘で
 す! 常に誤解はあり
 えます。だからBCを
 繰り返します!

正確に、他言語を学ぶことが出来るのかやはり、社会脳を構築にする。ネットの
 人に教わる勉強法なのか。大人の場合、赤ちゃんとは別の意味で、人と話すことは重要だと思ひます。

3. 科学のABC

習慣になったようです! この授業を受ければじめてから、科学的
 ABCが浮かんでくることになって、私自身
 影響を受けやすいところがあるので
 どんどん変化があらわれている中、
 思っています。

- A 何故先生のマイクがサーサーいうのか
- B 先生の頭上のクーラーの風が当たって音を拾っているから
- C 先生に風が当たっている所に行くと音が

私も高校の頃、ソフトボール部が、先輩に
 「ポジションを決めてそのポジションで練習してごらん!
 と言われたんですけど、自主練中だとそのミドルを
 練習していました。

このABCはとてよくできています!
 忘れ物がないか、自分が何をしたいのか
 など、ネットに答えがない問題を解決するため
 考えるプロセスが大事なんだと最近気付きました。
 人生の大事な問題ほどネットに答えはありません!
 デートなどの日常で使うABCはとて参考
 におた。特に「私は自力で解決をする」と
 いうのは「人をたぶら」という考え方で育つと
 人の多い現代では新しいものだと思う。万事の法はABCで証明できるはず! 全てではないけど、大切!

課題についての質問なのですが、今日Cがもし
 失敗したら、次が何を考えるか、と言った方が
 それは善いほうがいいですか?
 同じ指導
 を受けてい
 たのです
 ね!
 今回お話しする
 ように、BやCを繰
 り返すことで答え
 にたどり着きます。
 複数のBC歓迎です。

4. その他

面白いわけは、たぶん、講義のページを
 リアクションペーパーにコメントを添えて返してもらえ
 講義のページや、リアクションペーパーのアクセス状
 況は、モニターしています。皆さんが使わないのなら止
 めます。ぜひ、活用を!

仕組みがとても嬉しい、他の授業でもぜひ行
 ほしいと思いました。自分の書いたリアクションペーパーを
 見返すことにより理解が深まり、コメントによ
 り自分では気づくことができなかったことを発見でき
 るのでこれからも積極的にチェックしていきたいと思います
 万有引力という言葉は聞いた、そのことか、そのことか
 先生から聞いたよ、よかったです。
 私も小学生の時に、「かかってくる」で、オオカミに育てられた少女の日記を読みました。
 「R(ア-ム?)」ってやつ、めちゃ便利だね! 興味があるので調べてみます! とても便利で勉強しやすいソフトです!

授業の始めにリアクションペーパーにコメント
 を話して、他の人が感じたことなどを
 知る事ができるので、おもしろいと思う
 万有引力は、宇宙の重要なルールなので、
 もっと色々な人が知っていていいと思います。
 子供のときの読書体験
 もずっと残りますね。

5. 赤ちゃんと言学

'R'と'L'の違いと言われてもいまちピンとこなかったの、やっぱり自分は日本人なんだと思った

RとLの音を聞き分けるテストをし、赤ちゃんの反応を見るおの。それを通じて赤ちゃんが聞き分けられるかという実験といふ科学的なものか？
あ？=とに驚きました

最初は何と言っているか分からず、パンパが出てくる理由が分からなかった。しかし、音が高い音と低い音で発音のテストだと分かった。

いえ、RとLです！

日本人が最も苦手とする英語の発音ですね！しかし、赤ちゃんの時、聞き分けられていたのです。だから、潜在的には、聴き取り能力があるわけです。しかし、それがなぜ、削られてしまうのでしょうか？

赤ちゃんに外国語を教える時に、音声だけの時とビデオの時では効果が「ほとんど見られず」、直接人が教えるときのほうが大きいです。リスニング力が付くと、面白くなると思いましたが、赤ちゃんの時から「英語と遊ぼう」という教育ビデオを見て育ちました。そのビデオよりも、幼稚園の時から通わせてもらっていた英会話教室で、英語のゲームや歌のことでよく覚えているなあと思いましたが、

ビデオと、人と接することと何が違うのでしょうか。それは、赤ちゃんが反応したことに、相手が反応するかどうかの違いです。ビデオは、赤ちゃんの反応に反応しません。人は反応できます。赤ちゃんにとって、自分の意思が相手に伝わるかどうかは、死活問題です。だから、赤ちゃんは相手の反応を必死に拾っているはずなんです。

赤ちゃんに言語を聞かせるときに直接人が聞かせるか、ビデオで聞かせるかで言語能力に差が出るという結果を見て人と聞かせることは大切なことだと思っていました。

そうした中で、無用な能力はどんどん削っていかないと、赤ちゃんの能力が追いつかないのではないのでしょうか。私はそう、想像しました。6ヶ月ではまだしゃべれませんね。しかし、必要であれば、多くの言語の発音を聞き分けられる能力をそなえることでしよう。

同時に何の言語の聞き取り能力を蓄積するべきかという点も、聞く取りの時の能力が蓄積されるという点も、ポイントであると思います。

私も赤ちゃんの頃から英語ほか他の外国語に触れたかたかと思いましたが、

赤ちゃんの頃から英会話に通わせろのが良いとテレビで良くやっていたが、そういうことだったのかと思った。

私も赤ちゃんの頃から英語ほか他の外国語に触れたかたかと思いましたが、

赤ちゃんの脳はもどりたいと思った。その時にたばこの音楽と言葉にふれあわせてほしい。どうすれば音楽や言葉が強くなったかという欲求は、それはそれで、脳は複雑何に支障が出るのではなから？と疑問に感じた。

中国語の話の中で、赤ちゃんは体感的にも言語を学んでいるという点には驚いた。そして自分は英語を上手く話さないのか自分も気がしました。(笑)

英語を学ぶのはすごく苦勞してるのに、日本語を話せるようになるまでとくにこれといって苦勞も覚えはありません。

だからといって、赤ちゃんに詰め込むのは問題がある可能性があります。赤ちゃんは、生存戦略として必死に言葉を身につけようとしています。いくらニコニコしていても、必死です。しかし、その能力にも、当然限界があります。

6. PDCAサイクル

PDCAサイクルはキャリアデザインで活用していた。就職活動に向けて、自己計画し実行した時に、できなかったことは何か振り返り、再び実行した。実際就職活動が始まって、PDCAサイクルは大事であることを感じた。面接で失敗したと落ち込んでしまっただけではなく、何か足りなかったのが考え、次の面接で改善点を意識して行くと、以前よりうまくできた。これから就職活動がある3年生はPDCAサイクルを活用して就職活動すと、効率良く活動できると思う。

4年生からの貴重な体験談をいただきました！PDCAサイクルを意識しておきましょう！

7. 木漏れ日

木漏れ日にレゾナンスがある、という気持ちはおもしろいと感じました。

最初のこもれびの動画で「私も丸いイメージがなかったの、不思議だ」と思っていました。私も今度自分で探して見てみたいです。

君の名は、をみたときなぜ木漏れ日は丸いのかと疑問に思いました。実在の木漏れ日を見て丸いんだと、実在しているものを映像にしているんだとそこで考えるのをストップしていた。

木漏れ日、大好きです！おそらく、子供のときから藤城清治氏の作品を見慣れているからだだと思います。科学のABCの例としてもいい例なので、皆さんも考えてみてください！

その日、自分の中びりかたかたのは「国家概念」だ。(笑) 私は衝撃を受けて、しばらく立ち直れませんでした。僕は友達とこの授業のことをガリレオと呼んでいます。いいねマークをつけたい！スライドが見にくいから後ろの席のモニターで見たい見やすくしてとお願いしたいので、是非！