

1. 講義タイトル

私は(旧名を聞)いとおどろきました。

理科にかしてはとて苦手だったので、今回の授業をして卒業したおかげで
この授業が実は物理学である、たことが分かり、嫌だと思いません。
むしろ大系ポイントにオマケも言っていたので、少し期待をしつつ頑張りたい

科目名に物理学と書かれています。この授業は
絶対に受講したかったが、シラバスの内容を聞いて
更に興味がわき頑張り続ける気になつきました。

僕は物理学が得意ではない(先生や先輩が嫌になつて大丈夫
とおっしゃる方が...)のでこのノート術で少しでも好きになれよう。私理解でき
ように入ば、ていきたいと思いました。

はい！皆さんが、中学や高校
で、「物理学」とか「理科」と
か「数学」とかに、こっぴどく
痛めつけられていることがよく
わかりました。場合によっては、
精神的外傷(トラウマ)になっ
ている人もいるかもしれません
ね。

しかし！思い出してください。ここは「リベラルアーツ学群」です。そして「リベラルアーツ」の意味
は「固定概念から自由になるための技術」という意味です。「物理学が嫌いだ！」という固定概念から自
由になりましょう。この授業で、少しずつ自由になるといいと思います。

2. 予習・ノート

勉強の仕方について学べて、とても有意義な授業が受けられたと思いました。

皆さん、勉強法の話をと
ても納得したようです！

次回からの内容は正直言って難しそうだと思いましたが、しっかり予習復習を
やっていこうと思いました。

授業に対する姿勢や意気込みといったものが少し変わっ
てきます。ノートの取り方であって、予習をすることなど
今までとは考えなこともなから、これと一緒少し変わら

この段階で、既に皆さんの多
くは変わったのではないでしょ
うか。次に、これを実行するか
で、もっと変わるかどうかが決
まります！

ノートの花道を見て予習、復習をやるかと思つたし、ノート書く時に自分は板書をその書きタイプで、たので、これ
からどんどん感情とか書いてみようと思つた。

生まれてこの方予習をしたことがなかったが、予習あっての授業と
いうことを知りやってみようと思つた。また、授業を再現できるぐらい
ノートをたくさんとって、授業での理解度を深めたかと思つた。

予習の仕方とノートの
とり方は、色々な人が言
う、ある意味、当たり前
のことです。実行できる
かが、大切です！

予習復習、重要性や板書とノート、そのほか、前学期先生にお話を
いただき、予習復習を実行して、おせん下した。親に予習復習と言われれば、ど聞か流していた。

勉強の仕方は、おれおれのこととおれおれにできるが重要な人だと感じました。

実は中学のとき先生は

強制的にやらされていた。意味があつたんだらと思いつた。

もっと早く、高校の時に
聞きたかった！という感想
はもっともです。でも、桜
美林以外では、こんな授業
はありませんよ！

高校でこの授業を受けると、たのしみだ。

この授業の最初で勉強法を教えてもらえるとは思つてもみなが
った。高校のときにもっと早くから予習をして授業に取り組みたかった。

高校生の時に、「ノートの花道」の、ノートのとり方の回はテレビで見

勉強の時に、実際にやっていました。

既に実践している人
もいます！

黒板だけでなく先生の言っている事をメモするのは前から少しやっていたはずが

そうすると授業を理解できないだけでなく、嫌いな授業も面白く感じるよう
になったのでおすすめだと思いました。

3. その他

今までの授業は、シラバスを見ても、先が想像しにくく、授業で必死にノートをとるしかなかったのので、これから、そういった状態をなくしたいと思う

先生の考え方もあるかと思いますが、予習できない授業はナシだと思います。私も今学期、頑張ります！

私は物事を考えたりすることか嫌いです。~~嫌~~嫌いな理由は、物50
い物がそのままわからないとおもしろくて、つまらぬからでは

「考えることが嫌い」という固定概念からも自由になってしまいませんか！

ちなみに、きちんと世の中を見渡すと、わからないことばかりです！謎や問題を抱えて生きるのが人生です。

「早起きできるよになむのためにほどうすればいいか」や「重いものほど速く落ちる」など、普段じっくり考えたことの無いことばかり

「考えることが嫌い」という感想とも関連しますが、考え方を教えないで、考える、も無理です。勉強の仕方を教えないで、勉強しろ、が無理なのと同じです。今回は、その練習です！

たくさん知識を得たい。知識も大切です。でも、考え方も身につけて欲しいです！

期末ラスト日授業を、かなり聞いていれずで済ませますか？

聞いているだけではできません！頭を使ってください！ノートをとるときのポイントがそうで、頭を使って書くことが大切です！

よくはわかっていないので知ることが出来た。しかし、ただよく聞いて、結果は出したくないという場合は、存分に練習して、自分の力でわかっていくことが大切なのではないかと。

自分の学習態度を良くしたいです。変わります！

とにかく精一杯がんばろうと思う。ぜひ！お互いに！

自分は書くのに間に合わずに板書を取るだけでもいいいいいいいいこともある。

- A: なぜ自分は書くのが遅いのか？
- B: 筆記用具が悪いからである。
- C: シャーペンはプレスマンに、ボールペンはエナージェルに変えてみる！

反射光線は影も映す物体が無いのに影が見えるから面白いのだと思います。

- 空気中に何かあるのでしょうか？
- A: なぜ空気中に影が映るのか
 - B: 空気中にチリがあるからである。
 - C: 大気中のチリの量を測定しているところのデータを取得して、見える日と見えない日で比較してみる。

4. 最後に

第1回で知った予習をさっそく取り入れて今回の講義に臨んだが、絶大が効果があった。十分に予習した所については良く理解できた。予習の不十分が所についてはあともう一歩だった。これからも継続して

他の授業のリアクションペーパーですが、匿名なので掲載させてもらいました。ごめんなさい！

質問ですが、飲み物は授業中に飲むのは悪目ですか？

まず、このような質問は歓迎です！次に、この質問については、やや長く答えます。最近の学生の皆さんは、このような問題に対して白か黒かで答えを求めがちです。「いいんですか？」「ダメですか？」という設問をよく受けます。そして、こうした問題への答えは、いつもグレーです。喉を痛めている学生に飲むなということは、その学生の健康を損ねます。そこで、一律禁止というわけにはいきません。だったらいいのよ、という、例えば、ニオイが気になる学生は、近所でコーヒーを飲まれることを好まないでしょう。また、こんなに狭い机です。机の上に飲み物を置いていたら、下に座っている人はこぼれてこないか心配になります。また、授業の雰囲気もあります。「魂のぶつかり合い」の場に、くつろぐために飲み物を飲んでいる人がいると、周りの人の雰囲気を悪くさせます。要約すると、自分の行為が他の人にどのような影響を与えるかを考えましょう、ということです。もしも普通に考えると、特に必要もないのに授業中に飲み物を飲むという判断はありえないと思います。多くの先生は、こうした説明をするのが面倒なので、OKとかダメとか答えると思います。実際には、こういうことです。