

4. 爆発的増加 すばらしい！結びつけて考えることができました！しかし、そのバイト先が

飲食店でないこと、また、もしも飲
私のバイト先で起った、最初は少しの虫がでてきただけなのに、いつのまにか、同じ 食店だとしても、私が行かないみせ
虫が大量にでてくるようになったことがあったのも、それに近いものだったのかなと であることを願っています！

思いました。 マルチ商法(ねずみ講)も一つの例ですよね。
ねずみ算のように次から次へとO/Eでウワサが広が
なると。ウワサ話の広がり方やねずみ講も
としたら、その広がりがスピードに怖さを感じた 例ですね！マルチ商法は気をつけましょう！

前に授業で「昔、ある男がいい事をし、偉い人に「何でもホセをやらう」と言われ、「米一粒、 豊臣秀吉の家来、曾呂利
一日ずつ倍の量にして欲しい」と言い 100日続けることを希望したようです。おそらく地球の質量を越えます。 新左衛門という人の話です。

「人類の兄弟」というのもホセでもないので知れない。これは事実のようです。 人類の祖先はアフリカで生まれました！
小さい頃、なぜ人は増え続けている 人類も、何世代も繰り返すこと

の地球がいよいよにたまることもなく私も食料を食べることもできなくなると思っ によって、爆発的に増え、将来、
いたが、やはりいよいよそれが深刻な問題として浮き上がってくるのが遠くから来 あるいは現在でも、様々な問題を
あるのではないかと考えた。 抱えることになっています。しか
し、それは「みんな死んでくれ」
という話であってはなりません。

どんな大きな紙でも何回か折れば、というのを友達に聞いた時は絶対にウラだと思っ てるんですよね。
いいところに気づいたと思います。そもそも、富士山の高さと同程
紙を折って折る回数が増えれば、紙にその長さはどうしても必要です！半端なく
大きな紙で、初めて折れる可能性が出てきます！

超巨大な紙をためてみたいですね。 簡単な応用です。学んだことを応用
500人に1人の特技を3つ持つって面白い発想だと思った。 してみましょう！そして、実際に自分
舌をひっくり返すってどういうことですか...? 見てみたいですね(笑) の3つを見つけてください!!!

リアクションペーパーに「私もできます」と書いてくれた人も、50人に1人ぐらいの技のようです。

5. 講義 構義のフィードバックの言語は、社会学の授業でも聞いたことがありました。

「あの授業が良かったと感じるなら、それはあなたたちが良かったから」という言葉、シラバスにも 責任とか民主
正のフィードバックでの講義の例で、「あの授業がつかないのは、私に責任があるのかもしれないと 主義とかにもつ
ながら話です！

思っ、考えました。その授業での学生、態度があまり良くないことを思いました。 例えば、地域の商店街が消えて
いくことは、そこで買わない人
に責任があります！

6. 学ぶこと 私がお話したことは単純に事実だと思います。数学や理科は、自然を人間がどう理解

数学物理は所詮人間が理解しきれない成り立ち。私に理解出来ない学問はそもそも学問として成 についての人間の答えで
す。天才しか理解できな
い。先生の言葉に感動お寛びた。 いものは学問として成立しません！もちろん、練習は必要です！

このコメントを読んで、私は皆さんに質問したくなりました。皆さんにとって学びとは何でしょうか。 自然を人間がどう理解
について人間の答えで
なぜ、勉強するのでしょうか。困難でも勉強したいと思うから、私のコメントに感動したのでしょうか？ す。天才しか理解できな
最近少したけ物理王が「おもしろいと思えるようになってきました。」 これらのコメントは、

私は物理学の授業は最初嫌だったけれど、今となっては教室に来るのも楽しみが 私は読んでいて素直にう
れしいです。ただ、疑問
知識も増えたので、1コマの授業がすべてつなげて糸糸にたつて今があるよ があります。皆さんは、
面白くと思うから勉強するのでしょうか？逆に、面白く

思いました。 ないこと、面倒なことは、勉強しなくていいのでしょうか。「私にとって、物理学や数学 素晴らしい考えです！
は難しい。だから自分は物理学や数学は勉強しなくていい」のでしょうか。 本学から立派な教員が
私も過去に物理でテストの点という苦い思い出をこれから、教師によって分らない人 巣立ってほしいと願っ
ています！そして、その際に、ぜひ考えほしいことが

に分かりやすく教えるという目標を持って頑張ると思っ ています！そして、その際に、ぜひ考えほしいことが
あります。「物理は0点取るし、面白くないから勉強しない」という生徒に対して、どう対処するかです。
「物理は、実は面白いんだよ」と言うのか「いや、面白くなくても勉強する必要がある」と言うのか、です。

自分が専攻しているものが、時間の無駄なのではないか、やめたい、という思いが強くても迷わず諦めたい
多くの学問は、特に伝統的に続いている学問は、学ぶ意義があります。そこで、それらを学ぶことを避け
ないでほしいです。時間の無駄のように思えても、そうではないことが多いです！ただ、逆に、プライドと
か意地とかは、時々必要な考え方ではあるものの、それにこだわるのも良くないように思います。

7. その他

詰めて書いても、結局2ページに収まりませんでした。

この授業をとってからの、今まで疑問に思っていたこと

とそのままにしていたことが99%だったのですが、仮説検証へとつなげることが

99%なくなりました。 卒業するまで、そして、卒業してからも習慣として維持してください！

ある学者さんは、「氷河期があつたように、今の地球が暑い時期にだけだ」と。

このような議論は、原理的に収集するはずがありません。なぜならば、気候研究は実験科学として成立しないからです。つまり、地球をもう一つ用意して、その一方では二酸化炭素を倍増させ、もう一つは、維持したままにする、という実験ができないからです。このような観点（つまり、実験できるかどうか）は、いつも意識しておく必要があります。例えば「日米安保条約があったから日本は守られた」も同様です。非核実験できないことに、断定的な結論を述べるのには慎重であるべきです。

放射線によるという健康被害があるのか、原発作業員の放射線量の上限設定

たまたまにも関係することかなと思いました。

放射線を浴びた分だけ寿命が短くなるかの調査は倫理的にも無理のふりにも思いました。

その通りです！倫理的に調査できないことは、今後もデータが集まりません。これも別の意味で実験できないことです。実験できないのであやふやな基準で原発作業員に作業をしてもらっているのが現状です。

皆さんは福島第一原発をどのように考えているのでしょうか。過去の問題だと思いませんか？現在でもかつてだったならば1面大見出しで新聞記事になるくらい放射性物質は拡散し続けています。皆さんが生きている間中、放射性物質に向き合わなければなりません。

事故が起こる前に未成年だった皆さんには責任は少ないかもしれませんが。しかし、今、原発は稼働しています。こうした原発を動かしているのは誰でしょうか。

期末試験について

日時： 1月14日(木) 3限

範囲： 全部

持込： 不可