自然科学基礎 07 2015-11-12

1.ドップラー効果 特急電車が通り過ぎる時にサインの音がプーンと下っていて送か解決しました。

,雷車に乗っていて、コ、みキリな添腸する時に、音がフニャンと変に聞こえるのは、この効果があるからだと思う。

通過しても、者がくわんと広がります。皆さん、それぞれ、体験があることがよくわかり 小さい頃になぜ者が秋冬車は変わるんだろうとました。それにしても、「プーン」「クニャ」「く わん」とか、ユニークな表現がいいですね。

だっていたことを思い出しました。 かさいころがが、変えず、通ると、どんどんと音が変わっていくのも、自信の耳が、おかしいのかてると思っていてことを思いましました。 なるほど。音を聞いただけで、音源が、あるいは自分が動いて

ドップラー交換を初めて関いた。いることを理解しているというわけですね。体験によって頭の中 そり音の違いに逢和感はなかった。理由はもからに法則が埋め込まれたということですね!

ないけど脳はそういうものだと経験から理解しているんだと思った。 もし、昔の鳴る車が止まっていて自分の乗れ車が昔の約ね。このコメントを読んで、映画「千と千尋の神

車を横切る時、送だとしても同じ音の高さで変化物の切り音はどうなっていたでしょうか?

隠し」の電車のシーンを思い出しました。踏み が13. ヒパッた。下の2つのコメントは理論によって自分の記憶を点検する作業をしたことによります! これら二つのコメント

たくできか鳴、ている時けえるの音も思っていたが、高い音はるのがもからたは、頭の中の大事な作業、 すなわち、自分の感覚と 理をが分かってもやはり不思議だはあり思いましてのすり合わせ作業をして いる現われです。ぜひ、物理学だけでなく、色々な分野で、学んだことを自分の体験と結びつけて、感覚 に近いものとして受け入れる努力を続けてください! ドップラー効果と、典型的な ABC の例と、-

救倉車の VTPを 後見て 「なせ"?」と考えて____ 石二鳥のいいビデオで、私のお気に入りです! 依説をたて、検証して、考集にんな説をたてて検証しての繰り返しがあごいと見いれた。 _ 「これ」は同じ「没でもと言れれても糸り得てきない自信がすります。

右側は上から見た2次元の図で線は波の山や谷の部分をつなげたものと思って 下さい!ご要望にお応えして(?)新バージョンを講義のページに作りました! 2. 波のその他の性質(回折など)

音が場所によって強めあったり、弱めあったりする フィのインクトヤーが同い音を必なし、包分の立ち位置によって開いえる 簡単な実験でした! 告の強くが発りのに鱗いた。 いる場所によって昔の大きさが遠人間ニスる実験、末いもけしうごいてみていたが、

連いがわかりませいだけっ。残念…。 そういう時は「少し」でなく思い切 ノイズキャンセリンク機能ク イヤホンで音楽も聞かせてもらったことが方りますが、高客質だと感じました。 むしろ、高級品についている機能、と考えた方が……

小学校の項、虫メからえて、黒い紅を焼せいたことを思い出した。ピストルも電子式のようです!

ピストルの生の音とスピーかーを通した者がなるのに一時差はないのか気になります。 。小学校のに原、運動会ご走子A手(=, なるほど!音でなく、光で反応すれば、音速の分、早くスター 「音いななくけなりが見えたらスタートしなさいと失生に言われたのを思い出した。トできます。カナの大腿のおっても同いなりないが増出これるのかりもいけば、タ目で焼けるか確かめる、が タ方のた門場の光でも同じ引起さの光が製められるのかソーセージは大意Cだとすると、Bは?

けるのか疑問に思いました。回折ている理会に驚き上くた恵まり知らない現象だと思います! | **昼井什は史正ですね。** その通りです!しかし、実は、虹には深い話があり、干渉が重要です。 3. 地震波 地震のたい振れがきたらそのあと大きな波がはないうとはこの後非常に役に立っていい見う 中越地震のとき、初のの大きな紙様れを経験しましてき・大きな、機様れが来であとに 実体験も寄せられま

長く横掛れが続きましているは野球花火地震とみくが決を揺験していることが分かりました。 、"電源地"という言葉は地学の専門用語では存在していいます。 失礼しました!震源・震央・震源域ですね。よく 知っていました! ↓ リアクションペーパーのコメントの中で物体をたたいで売ってくる音をたよりにい」というものを見て、りがとうございます。 思い出していのですが、視覚障害のある男の子が杖など使わずで、台もの鳥らして響いで、音を頼りに生活したりしているというのを見たことがあります。

4. 物理学のABC 川はい項意識せずにで生ていたのがり 今性ないということはないのだと思う 車のエニンンかからない。されどうな。小さい時からやってきたことを、今も意識的にやっている人がいます! と言た場面で矮と一緒に話に合いる確かめ最終的にはエンジンとかけることに成かけ経験と思い出した。 自分でもえて自己解決している時もこの方法論を使っていたのだと製ける "んは生まれながらしこして物理学者" 私は時々こういう試行錯誤をやいろのできにしっ!と思ったし 松も上付くかホルン思っていることは今、考えてみると観察、仮説、検証を上くなりホルできまた。実い言葉だと思いました。 今年度は「もうやっているよ!」というコメントが多くて心強い! 行ないるなと思いました。 <u>、これからはも、と周囲にまをあこり、少しでも</u>的に ABC を実行できるようにしてみましょう! 今までやっていなかった人も、これを期に、ぜひ、意識 段別に思うようなことがあれば、自分なりに教え、検証し答えと出していきをいと思いまな 大学生になった今、自分から進んで学ばうという姿勢が足りていないと思った。 何が楽しいか、それは人によります。 その日常の不思議に面白い利窓が寛まれて しかし、確実に言えるのは、問題がど おり、またもやるれを見述していてことに気がきかしくけらた。 んどん解決すればストレス減ります! ゼデオを見て物理学に苦手意識を持ていたがってして意外で面白いものなんではないみかと感じた。 小学すなの3里本半の実馬魚の日寺に、(反言にをたしることがあったの そうだと思います。まずは、もっと 身近な問題を扱うべきだし、その練習 を心い出しましてい。当日手はななで「反言兄をたこるのかよ(分からす、少しが問題解決に繋がる点を指摘すべきだ と思います。 めんどくさいと思っていた だから練習しますし、 《灰蓋凡 E 立22 E里蓋翁 色老之でニソ 、 G星 かめるためにこは ビルか 実為足を 練習して問題が解決する と、ストレス減ります! すればいいかが、頭で考えるのは苦チ 今回の講義でお話しているのは、これ インターネットのような他の人の言って Yの学問行即:與味之特与、 Yの背景はどと考える。 いることを調べるのではありません。 そして教科等や若芍書をひらいて確似める。 そうです。自分で確かめるのです。 スマホがあればある柱度のことであれば何でも調べられます。 他の人が体験していない問題も沢山 あぐスマホで高周べるのではなく 考えるみる、というのは Ezt あります。自分で解決するのです! 大tアであり面もいと思う。 端が出られかくか、たのかまいて気になります自分は黒い物に番組の趣旨でも あるので安易に結論を求めず色々 反応すると思います、色形なって実際(てみたいです。 考えてみましょう! 5. 電磁波 我的家には電磁波の強さも測定する機器的動、音をれてよく遊んなが、電子レンジを供ている時とケー外 で電話と対けた時、電磁波A228強が入り、尺、出した。その装置は、めったな家に無いと思います。 四六時中スマホも見てしまっていたければ身体によくないならば気も付けたいと思うの 下の水銀の話と同じで、正確な知識が身を守ります。心配な人は調べてみましょう! 大型の魚には大量の水金をかあることを初めて、矢口った。 6. その他 このような情報は、 誤解があると問題で 孝シネ 1177, と2も面白い。全2見2みたいの 全部、インターネットで見ることができます! す。妊婦は気をつけ なければならないほ おんしも心理学哲学、数学、物理学の由の世界をみたいので ど、です。 前回の窓想集を読んで、仲間をみつけられて嬉しくなりました。 LAを堪能してください!! いひきも、空気を下伝重かさせて昔を出しているのか気になった。 いけませんね。失礼しました! 言語の獲得の理論のことを社会的参照(ソーシャルリファレンス) 情報をありがとうございます!キー ワードがわかると勉強しやすいです。私 というのをこの前他の授業でやりました。 も勉強します。原子力は、後日扱います。 原子かの107-を改めて知た。か、今となっては太陽がに戻したが良いのではと思た。太陽エネルギーは重要です