

1. 課題について

自分が作ったABCの紹介をした後はCが少しおかしいといわれてしまった  
自分がレポートで書いた仮説がスクリーンに映されて、日本語がおかしいの  
も訂正されて恥ずかしかった。

今回、課題が上手にできていない例として出たので、少しやっています。

考える習慣が無い人も、これを機にそのような習慣をつけてもらいたいです。それは、皆さんがより豊かな人生を歩むために必要だと思います。また、皆さんが直面するであろう様々な問題を解決していくときにきっと役立つだろうと思うからです。今すぐできなくても構いません。でも、きっと心の中に留めおいて、活用できるように練習しましょう。そういう意図の課題です。だから、今回できなくても安心して、もう一度取り組んでください！！

ABCの課題をやってみて、楽しく取り組めたが、Cを挙げるのが意外と難しかった。

何故かと思いついても知識と発想がとぼしいので仮説にまたたりがせんでした...

「Cも考えない」と言われて、今までの自分は仮説ばかり考えて、それを検証

しようとしていなかったことに気づきました。それと仮説を立てる時には何を

調べたのかを明確にすることが大切だとも分かりました。

今日、何だ？と思った「ビークータイプ」言語ベースが尖来として

手前が、自分の頭で「もっと考えよう」と大切だとも思いました。

ABCの話は、考えてみて楽しかったですが、今日の話聞いて

もう少し工夫出来たんじゃないかとも思います。

自分もA,B,Cの法則もあらゆる場面で使えるように意識していきたい

「A,B,C」という方法がすごく便利だと感じます。何か分からない

問題があったら、仮説して、検証します。

これを、バイト先でやってみたら、より良い接客が出来ると  
思い、実行しました。

A 何故、常連さんなのに毎回文句をつけてくるのか

B いつも1人でくるから、寂しいと言う気持ちから、かまってほしいのだ

C 食事中でも積極的に話しかけてみる。

→ 文句がなくなりました。

皆さんの中にそのような意識が見られて、とてもうれしいです！それだけでなく、実践例の報告までありがとうございます！すばらしい！！

私4年生で内定も頂き、社員の方から、99人の物事に興味を持って

99人のことにチャレンジして社会人になって下さいと言われました。今日の

森先生のお話を聞き、その社員の方の言われたことを心と思いました。

大切なことだと思います。ぜひ、多くの物事に興味を持ってください！なんとなくではなく、意識するところから始めましょう。日々の生活が変わると思います！

2. 他の人の意見

みんなの課題での善段が邪魔を気づくことで「おもしろかった」

皆様の答えがユニークすぎて自分のが「酷い」と思った。人が考えたABCは納得することや、関心することばかりで面白かった。

皆さんとても面白い発想で、おもしろい仮説、おもしろいABCで、

でもかなによりも先生が取り上げる例が変わったものばかりだ、たことが面白かったです。

自分の気づけなかった視点、考え方がおもしろい！

他の9人の考え方を知らなくて良いことだと思いました。

今日は課題で他の人の疑問を聞いていて、他の人はこんな  
にひらめきがいいのかと思いました。

こうやって人のレポートを見てみると「現象」って本当に

無限大に本音だとなっていました。

他学生の喜いた課題の内容はどれもユニークで、とてもおもしろい

まず、特にユニークなのを選んだ訳ではなく、ABCが典型的なのを選んだつもりです。それでも、皆さんが互いの意見に

自分が思いつかないような疑問がたくさん出ていたので感心してしまいました。

興味を持ったのは大変いいことだと思います。大学の講義は、次第に互いに意見を述べ合うことが多くなります。その時、お互いに黙っていると、こんなに色々な意見が多いことに気づけません。是非、積極的に自分の意見を他の人に披露して下さい。そうすることで、みんなの中での考え方がより豊かになります！これも覚えておいてほしいことのひとつです！

### 3. いくつかの疑問

夕日の空が青ではなく、赤な理由が、日常の小けが疑向に仮説、予想、検証のプロセスを行う人はいないと思ふ

いや！いると思います。空の青色についても、実は多くの方が研究してきましたし、それは、夕焼けが赤いことを研究することでもありました。そのうちの一人がレオナルド・ダ・ヴィンチです。

雪が音を吸収するかは、かき氷にクマをうめれば実証できせんか？

いい考え！雪以外の場合と条件を合わせができれば使えますね！

赤ちゃんか立つ」というのは立派なABCの繰り返しだと思ひました。

その通り！…って前回話しませんでしたっけ？

同じ水なのに沖縄の海と東京の海ではあんまりにも透明感に差があるの？と、新しい疑問が生まれました

考えることは新たな疑問を生みます！その仮説、どう実証しますか？ちなみに三陸沖は都会ではないのに透明度は低いです。

それはやはり「汚れやゴミ」が関係しているのでは？と思ひました。

「クー」の「ルー」の通りが「エ」に変わった。友人が思ひ叫く量だと書いてた。

クーとルーの違いは、口の大きさ(出る息の量)だと思ひます。

どのようにCを実行しますか？

息の量の違いは、白い息を生け出すの？と思ひました。B、「クー」だと「ルー」よりも口の出口の面積が狭いから、口から出てく水気の量も少なくて済みますか？

空気のスピードの違いは、体感温度の違いに繋がるのでは

おお！早速Cまでやってみたのですね！

たしか、クーとルーの「エ」は「エ」で少し強弱が、と思ひました。

口の形は関係なく、風速が重要であるという仮説を検証してみたようです。

正しいかもしませんと思ひました。

私と同じ体験をしましたね！

かたはし、道の「エ」が「エ」で少し強弱が、と思ひました。

ABCで解決できないでしょう！

最近やりたいことが多く、やらなければならぬことに時間をとらん

あより時間を作れません。何か良い方法はありますか。

### 4. 木漏れ日

先生が「木漏れ日の話をする前の感想のときに3に金環日食のときに見た

今学期は非常にタイムリーなコメントを寄せてくれる人が多く、うれしいです。

木漏れ日の話が「3」に繋がっていて感動しました。

木漏れ日が丸い理由が太陽の形を反映しているというはとむろくりしました。

日食の時木漏れ日と実際に見ました。その時はおぼあちゃんが

私自身が感じた「ああっ！」という感覚を皆さんと共有できたこともとてもうれしく思っています！

教えてくれて三日月形の木漏れ日を見たときは本当に感動しました！

日食の時の木もれ日の形は衝撃でした。

日食の時に木もれ日が三日月の形になるのは驚きました。

最初、おぼあちゃんが丸いという仮説が、で先とまこの先生、何きている人かと思ひました。

木漏れ日が太陽の形を反映しているあり、私も感動しました。

木漏れ日が丸いのが太陽が丸いからというのは感動しました。

こもこはすごくおどろいて、感動しました。木漏れ日が太陽の形とは大変驚きました。ステキです。

### 5. その他

これもまた、非常にタイムリーなコメントです。科学者はなぜ研究するのでしょうか。

感動がきつと研究している人たちのカとなつていふんだらうかと感じます。

私も皆さんも、学びたいことを学ぶようにしたいと考えます。それは大切なことです。でも、それだけでいいのか……

社会学の専攻入門と履修についてなのですが、周りの人にコミュニケーション

先生は「学ぶことが大好きで色々なことに興味がある」と伝わりました。

自らの道を追いたいです。

人は死ぬまで学ぶというのは本当だと思ひているのですが、先生はそれをやってくれるのではないかと思ひました。

講義の中で、なぜ私が気象学を学ぼうと思ったかお話ししてみたいと思ひます。

ぜひ実行してほしいと思ひます！この講義では勉強の方法もお伝えしてきました。これもその一つです。

5分や10分でもいいから今日やった授業などを復習することができれば勉強の効率がUPするよう気がします。

じゃあ、2回目に当たるときは大丈夫ですね！ちょっと緊張感を持つのも勉強に集中できると思ひます。

5日初めに当てられましたか、びっくりして、心臓に表れたです。

よかったです話すときに心掛けていることを教えてください。

講義のやり方をほめてもらいました。ありがとうございます！でも、欠席者も結構いますし、本当にいい講義なのか。まだまだ改善の余地がありそうです(ABC)。ただ、ひとつ、心がけているのは、皆さんへの期待感とか、この講義で伝えたいこととか、いつも意識しているということです。それは、……