

1. 対応の練習

こんな風に、皆さんも対応を意識してください！

先週から1週間対応を意識しながら私生活を送っていたが意外に身近にあることを感じた。ex)お菓子のゴミの袋を教えるには紙の袋を食べた方がSetc. 9月9日に「グラフや物事を見ずにはいられない」と感じました。

グラフから読み取り、対応を考えていく。という考え方が少し理解できました。

「理系が就職に有利」と言います。しかし、企業で大学でやるような研究をするわけではありません。では、なぜ有利か？それは、グラフや数値を読み取れるからです。逆に文系でも、それができれば武器になります！

答えを聞いて、自分が無意識に緯度・経度を見て気圧を考えていたことに気がきました。

今まで見方もやり方もあやふやだったのに思ったよりもこんなに解けるものなんだって思いました。以外と楽しいです。

練習のコツのひとつは、「無意識にやっていることを意識的にやってみる」です！今後、どんどん意識してみましよう！

数学の課題を解いてみて、私にはまだ「難」しかったので、先ほ。お通。今はまだ気には、次のいかと。思。う。ま。い。て。こ。

学生の皆さんに欠けがちのところだと思ってやったので、がっかりせずに、今回学んだことを身につけてください！

2. リベラルアーツ

「豊かにすれば人工爆発は抑えられる」という考えは、すごく興味深いと思

「貧しい国で、子どもが生まれるのが問題だ！」というのが偏見だとわかったと思います。私たちは、偏見にとらわれて自由に物事を考えることが難しくなっています。そうした偏見から自由(Liberal)になる技術(Arts)が、リベラルアーツ(Liberal Arts)です！いっぱい勉強して、自由になりましょう！

3. 勉強法

まず、あまり不安に思わないで下さい！出来るようになるための勉強です。

今日配られたプリントを全体的に見たが、今の時点では全然解ける気がないので自分自身も頑張らなければいけないと感じた。数学のプリント(先週配られたやつ)、やってみては、(お。い。た。た。)

高校の数学が物理は忘れていると言っていました。予習(テキストを)読むのとテキストの課題をやるだけで大丈夫でしょうか？課題をやってわからなければ、高校の範囲を見直した方がいいでしょうか？

基本的に、テキストだけで大丈夫です。そうであるように作りこまれています。

個人的には、大学の授業で高校の復習をすることはしたくないです。まず、第一に、学生の皆さんが、高校で感じた「嫌な思い」をもう一度味わうことは、気持ちが落ち込むでしょう。第二に、人によってできないところが、全然違う、ということです。ある人にとってはできないことも、別の人には当たり前です。第三に、高校の教科書には制限があって、わかりにくい場合もあります(これはお話ししました)。だから、高校の教材を使って復習することは、私としてはあまり勧めません。そうではなく、わからなかったら、積極的にオフィスアワーやリアクションペーパーを使ってほしいです！また、ご紹介した芳沢先生の本とか、辞書・時点を活用することをお勧めします。

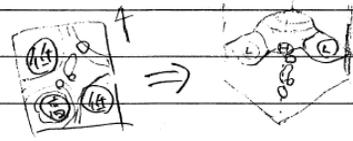
同様の意味で「根性で頑張る！」という気持ちは評価しますが、それだけで何とかならないでほしいです。勉強にはコツや方法、向き合い方、などがあります。それを大切にしてほしいです！

4. その他

実際、天気図の等圧線を含む等値線は大変です。読むのに練習が必要です。そこで、立体的な表示をすべき、という考えを持つ人は多いです。

自分は毎日スマホで天気図を眺めようとしているが、平面上での図では直感的に理解しづらいと思ってる。地面の等高線のように捉えて気圧の可視化ができればいいかなと思う。授業で図例を配る。

しかし、立体的な表示をすると、今回の問題のように特定の場所の気圧が読みにくくなります。つまり、情報が減るわけなんです。これは、色々な場面で起こります。例えば、小説で文字を読むのが面倒だからと、絵本にすると、情報が減ります。情報の受け手の能力を高めておけば、より多くの情報が伝わるのです。等値線図の読み解きは、学生の皆さんに身につけてほしい能力です。



※ シラバス訂正

オフィスアワーは、次の時間とします。
水曜3限(12:50-14:20)
木曜2限(10:40-12:10)