

Feedback

•講義の運営

•マークシートのつけ方
こんな感じで
お願いします。



講義は学生のみなさんとの
協力で作られます。
マークシートもぜひ協力してください。

•テスト・レポートについて

イントロクワンで物理学の簡単な説明が行われたが、期末試験見ると程度や難易度の
つか、レポートなどはいつ出題されるのかも詳しく説明してほしかった。
気取った内容で面白かった。天気は自分達には7と7も身近な事象なので興味も持った。

テストについては、全く未定です。しかし、参
考のために、昨年度の試験問題を機会をみ
て配布します。
レポートについては不定期で出題されます。
また、リアクションペーパーも提出物です。
しっかり書いてみてください。

•物理学について・物理学教育について

物理学誕生は天上の星の運行と地上の出来事との関係性から
生じたと言われているが、今の現代物理学もかなり進歩し、
解決できない部分は多く残っていてはならない。00箇所00点とい
うところから要素が流行っているのはなぜなんですか。
高校の理科は難しい過去の成果の対してと今の現状で、
なぜ、大幅な改革が必要なのですか。

非常にいい質問です。一つは、実際に法則性を
生徒に発見させようとしても、多くの場合、既に
結果が分かっているため、本当の意味での創造
性を発揮できる機会が少ないのだと思います。
こうした観点から、私のゼミでは、自分の手で
モノ(ロボットやプログラム)を作りたいと
考えています。実行して結果を観察して、法則性
を仮定して作り替える、その作業を繰り返すこと
で物理学的な考え方を養いたいです。

•ラプラスの悪魔について

ラプラスの悪魔の、全ては運命で決まっていって予知できるというの
には納得できません。何故なら私がこの授業をドロップするかも
しなくて私自身にもわからないのだから誰にも予知できるはずはない
と思うからです。想像していたよりもわかりやすく面白い授業でした。

非常にいい質問です。一つは、実際に法則性を
生徒に発見させようとしても、多くの場合、既に
結果が分かっているため、本当の意味での創造
性を発揮できる機会が少ないのだと思います。
こうした観点から、私のゼミでは、自分の手で
モノ(ロボットやプログラム)を作りたいと
考えています。実行して結果を観察して、法則性
を仮定して作り替える、その作業を繰り返すこと
で物理学的な考え方を養いたいです。

あと、たまに空を見た時、高く感じたり、低く感じたりするのは
何か理由があるんですか？ 気になります。

考えること、そして法則性をみつけたことが「物理性
」らば、化学や数学、天文学、語学も全て「物理」
なつかと疑問を感じました。

以前見たドラマの中でコーヒーの中にミルクを入れたも
ろくには混ぜずじまらしくうずを考へていたのを見て
がって見たのですができませんでした。何かやり方でもあるの
でしょうか？ ご存知でしたら教えてください。

今日気づいて、思ったより難しくなってきた。高校の時に物理Iをとった
から知らなかったの？ 進歩が放棄した。今後こそ、自分に負けない
たい。今日は遅刻していいお礼を言いました。

コーヒーの話題はとても興味深かった。自分か自分かだったけど
自分の知らない世界の、あるのかもしれない。それは一体どうしてなるの
か知らず。ぜひ教えてください。質問のうまみは、キミにあり。