

Feedback: 08

-拡大版-

▶他の人の考えた ABC

今日は課題についてのフィードバック(?)がとてもおもしろかった。

人それぞれ視点が違い考え方の違いを感じた。

今日の課題は意外にやると楽しくて、ために頑張ったと思う。

返却はされるのでしょうか。

生物系でもよかったなら、他に色々考えられた。しほはしらがなぜできるのか? (かな)

ハラハラの紙でも指などを切ることができる? など...。今日の授業を聞いて、もう一回

やり直したいと思った。というか、みんなの考えた仮説、すごいところづくろ! と思った。

もっと詳しく知りたいと思った。それと、お湯を三流した時のシンクの音

も幼い頃に不思議に思っていたことを思い出したので、インスタントの

やきそばを食べたくなった。

▶社会科学・人間科学・工学など

バスの間隔が 因子になすとするのは 人間科学や社会科学が 関心しているだけではないか、

また人間科学や社会科学も ABC のおに 検証まで行わなくてはならないのか、

とてもいい指摘です。私たちは無知なまま、危険なツールを振り回しています。原発も遺伝子操作も...。パソコンの原理自身は難しくはありませんが。

「世代ごとの知識の総量は同じ」という仮説はどのように検証したらいいと思いますか?

ヤクザもあった。でも、実際自分の手からしらかられるのは少ないと思った。

でも先生が言ったように (フィードバックにも書いてあるけど) ABC のプロセスを必ず

信じるというのは自分でもいたくないなと思った... ←おじいちゃんに

こと、が前提です。そのために、自分だったらどう納得するのか、あらかじめ考えておく必要があると思います。と、いうことで、矛盾していないように思いますよ。

▶雪の日

私たちがバントの練習で使うスタジアムの壁はやっぱりスポンジ(?)ウレタン(?)でできている。雪もそれに近いものがあると

思った。

おそらく、防音のために、雪と同じくみを用いていると思います。もっとも、別の検証も必要でしょう。

▶その他

日常の疑問の点で、わたしもパンを切りたい方向にうまく切れない経験は何度かしたことがあります。ところで、割り箸はしを例に挙げた時に、見せてくださった先生の割り箸は、なぜ穴があいていたのですか??

「あ」と自分が初めの人かも知れないという閃きは大事だと思います。このまま続けると本学に何か大発見があるかもしれません。

意見の中には、シンプルだけと面白、意見や、自分では考えつかない、ような意見もあった。

みんな色々と思いつくんだなあと思いました。何故私は思いつかなかったのだろうという疑問ばかりでした。なにげなく通り過ぎていた

みなさんにとっていい視点を持っていると思いました。そして、お互いにそう思っているのだとしたら、それぞれ、いろいろな意見をぶつけあうとお互いに勉強になると思います。返却はしたいのですが、これだけの人数分ができるかどうかは、技術的に検討しなければなりません。

これまた面白い問題設定です。紙で指が切れてしまうのは何故でしょうか。ぜひ、BとCも完成させてみてください。(ただし、危険でない範囲で)

日常生活に、いろいろな疑問があったということですね。そんな疑問を大切にしてください。「インスタント焼きそば」が食べたくなったのは、「条件反射」かもしれませんね。

社会学の本の古典に、「同じ民族性なのに、資本主義が浸透して裕福な地域と、そうでない地域があるのは何故か」という問いに、「プロテスタントとカトリックの違いである」という仮説を立てて丁寧に論証した本があります。どのような論証か、自分で読んでみるのもいいと思います。

世の中アホな人があつたはあつた、ものはかりはないのか? 100%か? とか動いてはいるか? かな、車もどう動いてはいるか? あつた。ネットで調べれば、あつた。答えか、出てくる。Xの世代で、考えかかればあつていくこと、あつてはるか? 村土着樹が誰かが、世代ごとの知識の総量は同じだ、と、言っているけど、知性と考えかかれば別ではるか?

現代社会の特徴の一つは、「分業」です。確かめることは他の人にやってもらえばいいと思います。ただ、他の人が嘘をついていないこと、また、正しい方法で確かめている

と少し気に持っていました。今日初めてスリッパしました。長野出身なので、雪が降り

と音が聞こえにくくなるというのはよくわかります! 雨の日に外に出ると、本当にシーン

としていけます。なので、雪国の人には、ほとんど音が雪に吸収されていると気がついて

いるんじゃないかと思いました。音楽室の壁も穴が開いていますが、それは同じことではあつた。

よく気づきました。あの割り箸は、紙飛行機(折紙でない)の発射装置(カタパルト)用です。穴に輪ゴムをつけて飛ばします。

学者ですから、いちおう、もう何回か「(大)発見」はしています。しかし、専門的な話題ですから、皆さんにとっては「大発見」ではないのかもしれませんが。

▶解けない謎のこと

もしかすると、謎が深まることもあるかもしれない、と

ありましたが、もし答えが見つからない謎を見つけたらどうすればいいですか。

人生の中の疑問は全て解かなければならないのか、という、そんなことはありません。解けないなぞがありつづけることも人生の楽しみの一つです。実際、学者にとっては、謎がなくなることは絶望に近いと思います。もっとも、謎がなくなることはないと思いますので安心です。

そんな観点からも、わからないことは恥ずかしいことではありません。皆さんもわからないことは心の中で大切に持っているといいと思います。ただ、できるだけ、「どうしたら納得する理由が得られるのか」(つまり、自分が納得するCの方法)はあらかじめ考えておくといいでしょう。そうでないと、無駄に心を閉ざしてしまうことになってしまいます。

▶課題の感想

現象を積極的に見つけて、なぜだろう?と考えるくせが少し身についたような気がします。「あれ、これって何でこうなるんだろう」と考えることが多くなったんです。私は理数系が本当に嫌いで、できることなら物理なんてやりたくないと思っていたのに、最近授業が楽しくて仕方ありません。今学期まだ一回も欠席していない唯一の授業です! 私も最近鼻血がよく出ます...何故でしょうね?

そのように日常の中で考えることができるようになれば、この講義の主要な目的は達成されたと言えます(...成績とは別に...).

ちなみに、みなさんの学費を考えると、講義1回あたり5,000円ぐらいかかっていると思います。他の講義も出しましょう。

それから、体調にはお互い気をつけて、長生きしましょう。

物理的にものを考えるって楽しいかも
夕日に自由研究気分だ! 笑

子供の親になって思うのは、「自由研究はとっても難しい」ということです。子供はいろいろな「方法」を身につけていないからです。でも、そういった、ここで学んだABCをもっと簡単に説明すれば、児童生徒の自由研究がもっといいものになるかもしれません。

物理学を考えることは遊んでいるような感覚になることがあります。
好奇心が火さぶらうれます!!

前も言いましたが、面白いと思ってもらえるかどうかはそれぞれの趣味だと思います。でも、このような意見があると、とてもうれしいです。

このプロセスを自分で行うことが出来る時口出るべくなく
す、減すという方法が「あんな下」と学んだ。なんか逃げているみたい

おやおや、それは誤解です。なるべく減らしましょう、ということです。真っ正面から向き合ってください!

▶木漏れ日

「木漏れ日は丸い?」とありましたが、太陽と木の高さが関係しているということは、「影」も同じ原理なのではないか?

昨年講義では、これに関連して、影の様子を観察する実験を行いました。遠くに離れた電球の影は、びっくりするくらいはっきりしています。しかし、太陽光でできる影は、モノから離れるとぼんやりしてしまいます。

木漏れ日の一番始めのまきまが丸い説はまさに私が先週外に出て話を聞きながら行った過程そのままでありました。とれも一つのABC作ったんですね。

ABCのプロセスは、無意識にやっていることも多いと思います。是非、普段から意識してみましょ。よりいろいろなことに気づけると思いますが、正しい判断をする練習になると思います。

▶虹

昔、同じときに2つの虹を見たことがあった。なんか変わった虹だったから、写真を探してみようと思う。

虹は、個人的には非常に美しい現象だと思っています。また、個人的には非常に興味深い対象です。写真が見つかったら、是非、見せてください。楽しみにしています。